

高等职业教育质量年度报告 (2018)

福建船政交通职业学院

2017年12月

内容真实性责任声明

学校对福建船政交通职业学院质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):福建船政交通职业学院



法定代表人(签名):

陈锦焯

2017年12月28日

目 录

前 言	1
第一章 办学条件与实力.....	1
一、办学资源.....	1
二、专业与课程设置.....	2
三、实践教学条件.....	6
四、师资队伍条件.....	7
五、现代信息技术应用.....	8
六、图书馆.....	9
第二章 学生发展	9
一、生源基础.....	9
（一）录取后报到率.....	9
（二）招生方式.....	9
（三）生源分布地区.....	10
二、提升就业质量的举措.....	11
（一）毕业生接受就业服务.....	11
（二）就业创业指导.....	12
三、培养质量.....	13
（一）就业率.....	14
（二）毕业生毕业半年后的月收入.....	14
（三）专升本.....	15
（四）毕业生对就业指导的评价.....	16
（五）用人单位满意度.....	17
（六）学生参加技能竞赛获奖情况.....	17
四、在校生体验.....	25
（一）毕业生对母校满意度及推荐度.....	25
（二）在校生发展情况.....	25
五、创新创业.....	26
（一）创业人才比例.....	26
（二）创新创业举措.....	27
（三）创新创业成效与典型案例.....	28
第三章 服务贡献	29
一、毕业生就业去向.....	30
（一）毕业生对本地区的人才贡献.....	30
（二）毕业生对主要行业的人才贡献及质量.....	31
（三）毕业生对主要职业的人才贡献及质量.....	31
（四）毕业生对不同类型企业的人才贡献及质量.....	32
二、科技服务.....	32
三、社会培训.....	37
四、示范辐射.....	38
（一）继续开展对口支援工作.....	38
（二）承办各类全国性会议情况.....	38
（三）接待上级领导及兄弟院校、科研机构来访交流情况.....	38
（四）志愿者服务与社区服务.....	39

第四章 教学改革与成效.....	39
一、坚持精益求精，教学改革推陈出新.....	39
二、坚持产教融合，专业建设抓质抓特.....	40
二、落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》任务（项目）.....	41
四、质量保障体系及运行.....	44
第五章 国际合作.....	44
一、闽台合作.....	44
二、中马合作.....	45
第六章 政策保障.....	46
一、经费与成本.....	46
（一）年度办学经费总投入及其结构.....	46
（二）生均培养成本的构成.....	47
（三）办学经费总支出及其结构.....	47
二、经费保障.....	48
（一）财政拨款到位.....	48
（二）开展资助活动.....	49
（三）精准就业帮扶.....	49
（四）师资经费保障.....	49
四、制度保障.....	50
（一）学校章程与规章制度.....	50
（二）内部治理机制.....	50
第七章 办学成效.....	50
一、媒体报道.....	50
二、获得荣誉及评价.....	52
第八章 面临的挑战与对策.....	54
一、面临的挑战.....	54
二、对策.....	55
附学生发展典型案例.....	56
附表 1 计分卡.....	62
附表 2 资源表.....	62
附表 3 国际影响表.....	62
附表 4 服务贡献表.....	63
附表 5 落实政策表.....	63

前言

福建船政交通职业学院溯源于 1866 年创办的中国近代官办第一所高等实业学堂——船政学堂，至今已有 151 年的历史。学堂曾培养出严复、邓世昌、詹天佑、陈季同、萨镇冰等一大批仁人志士，是中国近代教育、科技、军事、文化的发端，是中国近现代职业教育的发轫地。

学校位于福建省福州市，是经教育部批准成立的省属公办高等职业学院，是教育部、财政部确定的全国首批 28 所“国家示范性高等职业院校”之一，福建省示范性现代职业院校建设工程 A 类培育院校。

学校现设有航海技术系、轮机工程系、汽车运用工程系、机械工程系、道路工程系、建筑工程系、管理工程系、交通经济系、安全技术与环境工程系、信息工程系、外语系等 11 个教学系，公共教学部、思想政治理论课教学研究部、成人与继续教育部等 3 个教学部。本学年，全校共有全日制普通高职在校生 11471 人，专任教师 594 人。

第一章 办学条件与实力

一、办学资源

本学年，我校在岗教职工总数为 821 人，其中，专任教师 594 人，兼职教师 164 人，双师素质专任教师 445 人，占比为 74.92%；生师比为 16.28；生均教学科研仪器设备值为 13367.06 元/生；生均校内实践教学工位数为 0.69 个/生；校园网主干最大带宽为 4000 Mbps。我校主要办学资源指标见表 1.1。

表 1.1 2016、2017 学年度学校办学资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
10866	福建船政交通职业学院	1	生师比	—	14.47	14.51
		2	双师素质专任教师比例	%	84.40	83.84
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10893.28	13367.06
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.86	17.85
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65	0.69
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	4000	4000
		7	教学计划内课程总数	门	1663	1853
	其中：线上开设课程数	门	407	473		

	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）
--	--

二、专业与课程设置

（一）专业设置

2016-2017 学年我校共开设 59 个专业，在校专业 56 个，覆盖 11 个专业大类。在校专业规模最大的三个专业大类依次为交通运输大类（23.52%）、制造大类（20.48%）和财经大类（20.21%）。见表 1.2 和图 1.1。

表 1.2 2016-2017 学年各专业大类规模情况

专业大类代码	专业大类名称	在校生专业数量（个）	在校生数（人）	占在校生总数的比例（%）
52	交通运输	16	2698	23.52
53	生化与药品	1	37	0.32
54	资源开发与测绘	1	19	0.17
55	材料与能源	1	173	1.51
56	土建	8	1986	17.32
58	制造	9	2350	20.48
59	电子信息	5	1042	9.09
60	环保、气象与安全	3	509	4.44
61	轻纺食品	1	129	1.12
62	财经	9	2318	20.21
66	文化教育	2	210	1.83
合计		56	11471	100

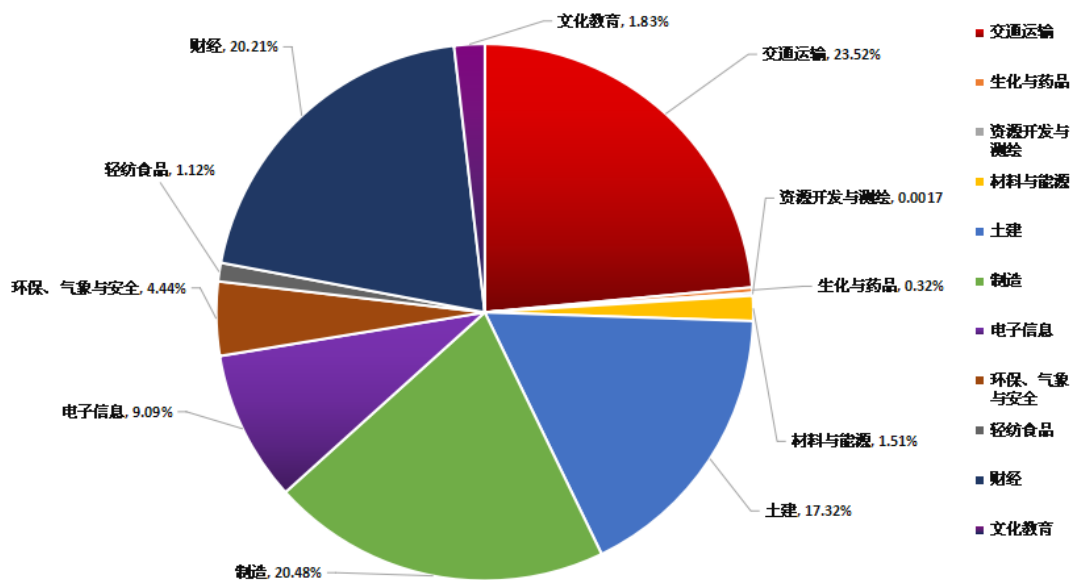


图 1.1 本校 2016-2017 学年各专业大类在校生人数所占比例

本学年新增招生专业为智能交通技术运用, 停招光伏发电技术与应用和资产评估与管理两个专业。见表 1.3。

表 1.3 2016-2017 学年我校专业设置情况

项目名称		数值	
专业设置情况	专业设置总数 (个)	59	
	专业生均数 (人/个)	194	
	招生专业 (2016 年)	总数 (个)	52
		比例 (%)	88.14
	新增专业	总数 (个)	1
		比例 (%)	1.69
	停招专业	总数 (个)	2
		比例 (%)	3.38

(二) 课程设置

2016-2017 学年, 学校共开设课程 1853 门 (含公共选修课)。从课程类型来看, A 类课程、B 类 (理论+实践课程) 和 C 类 (实践课程) 分别有 236 门、1165 门和 480 门, 分别占开设课程数的 12.74%、62.87% 和 25.90%。目前, 学校建有国家级及省级精品课程、精品资源共享课等 38 门, 省级精品在线开放课程 7 门, 校级精品课程 68 门。本学年新增省级精品资源共享课 3 门、省级精品在线开放课程 5 门。具体数据见表 1.4。

表 1.4 2016-2017 学年我校课程建设情况

项目		数值	
专业 开设 课程 情况	开设课程总数 (门)		1853
	其中 (门)	A 类课程数	236
		B 类课程数	1165
		C 类课程数	480
	其中 (门)	公共课	126
		专业基础课	336
专业课		1432	
专任 教师 授课 情况	授课课程总数 (门)		1480
	其中 (门)	A 类课程数	193
		B 类课程数	971
		C 类课程数	364
	其中 (门)	公共课	55
		专业基础课	325
专业课		1191	
精品 课程 情况 (含资源共享课、 精品在线开放课程)	国家级 (门)		2
	省级 (门)		41

(三) 教材建设与使用

教材是教学内容、教学方式的重要载体和实现手段,也是教学改革成果的具体体现,是把教育理念、人才培养目标模式等转变为具体可感的教育现实的媒介,它对于教学秩序的稳定、教学质量的提高、课程体系的深化改革、高职教育的发展以及高职院校办学特色的体现都至关重要。学校围绕职业岗位群,以行业技术标准和职业资格标准为抓手,组织各专业教师编写出版相关教材。本学年,学校教师编写出版教材 24 部、校本教材 11 本。详见表 1.5。

表 1.5 2016-2017 年度教材建设情况表

序号	教材名称	作者	教材类别	建设系部
1	航运企业安全管理体系(SMS)的建立与实施	张明(第一主编)	非规划教材	航海技术系
2	桥梁工程	高杰(第一主编)	非规划教材	道路工程系
3	交通土建工程安全风险 评估与控制	俞素平(第一主编)	十二五省级规划教材	道路工程系
4	工程测量基础	李冰(第一主编)	十二五省级规划教材	道路工程系
5	城市轨道交通安全管理	盛海洋(第一主编)	非规划教材	道路工程系
6	工程检测技术(含工程检测实 训项目指导书)	盛海洋(第一主编)	非规划教材	道路工程系
7	土力学及地基基础	盛海洋(第一主编)	非规划教材	道路工程系
8	工程地质	盛海洋(第一主编)	非规划教材	道路工程系

序号	教材名称	作者	教材类别	建设系部
9	工程制图基础	卓维松（第一主编）	非规划教材	建筑工程系
10	工程制图基础	卓维松（第一主编）	非规划教材	建筑工程系
11	工程制图基础习题集	卓维松（第一主编）	非规划教材	建筑工程系
12	工程测量基础	黄颖（副主编）	非规划教材	建筑工程系
13	桥梁工程	黄颖（副主编）	非规划教材	建筑工程系
14	管理学实务教程（第2版）	杨清华（第一主编）	非规划教材	管理工程系
15	物流企业管理实务	陈文（第一主编）	非规划教材	管理工程系
16	新世纪媒体英语阅读	姚毅（第一主编）	非规划教材	外语系
17	计算机数学基础	刘淋（第一主编）	非规划教材	公共教学部
18	信息资源管理	陈常晖（第一主编）	非规划教材	信息工程系
19	船政文化素养	江冰（第一主编）	非规划教材	思政部
20	汽车底盘电控系统检修	许炳照（第一主编）	非规划教材	汽车运用工程系
21	机械制图	李云妹（参编）	非规划教材	机械工程系
22	计算机绘图项目教程	陈天炎（副主编）	非规划教材	机械工程系
23	工程机械发动机构造与维修	林金英（参编）	非规划教材	机械工程系
24	信息技术基础	黄金凤	非规划教材	信息工程系
25	邮轮面试口语	陈华	校本教材	航海技术系
26	船舶保安意识	杨庆宝	校本教材	航海技术系
27	航运企业安全管理体系的建立与实施	林志忠	校本教材	航海技术系
28	船政文化读本	思政部	校本教材	思政部
29	保养工艺培训教材	邓辉明	校本教材	汽车运用工程系
30	金工实训指导书	李凌志	校本教材	机械工程系
31	单片机应用系统设计	朱其祥	校本教材	信息工程系
32	实用计算机英语	张传娟	校本教材	信息工程系
33	港口安全管理	王超	校本教材	安全技术与环境工程系
34	消防安全技术管理	王超	校本教材	安全技术与环境工程系
35	安全宣传教育组织与实施	房曰荣	校本教材	安全技术与环境工程系

本学年,教材使用中,公共类课程主要选用教育部规划教材和其他本专科院校教材;专业类课程的教材有自编教材、高职高专教材、讲义或校企合作开发教材等多种类型。见表 1.6。

表 1.6 2016-2017 学年教材使用情况表

教材总数 (本)	自编教材		校企合作开发教材		讲义		其他		教育部规划教材		教育部精品教材		行业部委统编教材	
	数量 (本)	比例 (%)	数量 (本)	比例 (%)	数量 (本)	比例 (%)	数量 (本)	比例 (%)	数量 (本)	比例 (%)	数量 (本)	比例 (%)	数量 (本)	比例 (%)
	1914	275	14.36	46	2.40	123	6.43	978	51.10	456	23.82	38	1.99	208

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

三、实践教学条件

截至 2017 年 8 月 31 日，学校拥有教学科研仪器设备总值 15515.82 万元，与上年度相比，新增仪器设备总值 2075.62 万元。其中，实践教学仪器设备总值 14893.65 万元，新增 2070.49 万元；5 万元以上的大型精密贵重仪器设备总值 8370.87 万元，新增 1458.08 万元。校内实训基地数量 88 个，新增 5 个，拥有 1 个中央财政支持的职业教育实训基地、4 个省财政支持的高等职业教育实训基地、2 个省级高等职业教育生产性实训基地、1 个福建职业教育公共实训基地，校内实验（训）室数量 216 个，新增 11 个。我校校内外实训基地建设及顶岗实习情况见表 1.7。

表 1.7 2016-2017 学年校内外实训基地建设及顶岗实习情况一览表

指标	类别	规模	备注
校内实训基地（个）	校内实训	88	1 个中央财政支持的职业教育实训基地——汽车维修技术实训基地； 4 个省财政支持的高等职业教育实训基地——车辆工程、煤矿安全、计算机应用技术、物流管理实训基地； 2 个省级高等职业教育生产性实训基地——汽车维修生产性实训基地、互联网+数码产品维修生产性实训基地； 1 个省级职业教育公共实训基地——汽车职业教育公共实训基地
其中：国家级职业教育实训基地（个）	校内实训	1	
其中：省级高职教育实训基地（个）	校内实训	7	
校内实训基地学年使用频率（万人时）	校内实训	617.07	
其中：社会使用频率（万人时）	校内实训	11.65	
校内实践基地建筑面积（平方米）	校内实训	106736	
仪器设备总值（万元）	校内实训	15515.82	
仪器设备数（台套）	校内实训	13120	
实验实训原材料（耗材）费用支出（万元）	校内实训	52.43	
校内实践基地开设实验（训）项目数（个）	校内实训	1918	
校外实习实训基地（个）	校外实训	407	
提供住宿的校外基地（%）	校外实训	44	
给学生提供实习补贴的校外基地（%）	校外实训	73.71	

校外实训基地接待学生量（人次）	校外实训	9981
顶岗实习（人数）	顶岗实习	4049
实习学生参保率（%）	顶岗实习	100
被实习单位录取率（%）	顶岗实习	80.74

四、师资队伍条件

本学年，我校在岗教职工总数为 821 人，其中，专任教师 594 人，占比为 72.07%，兼职教师 164 人。我校专任教师主要结构分析如下。

（一）专任教师结构情况

在现有的专任教师中，高级职称教师占 35.35%，中级职称占 46.63%，初级职称占 14.65%。2016-2017 学年，我校具有学士学位的教师占 23.91%、硕士学位的教师占 69.70%、博士学位的教师占 2.53%，比教育部规定的高职高专获得硕士及以上学位的教师应基本达到专任教师总数的 35% 高 37.23 个百分点。35 岁以下青年教师占 38.05%。参见表 1.8~表 1.10。

表 1.8 2016-2017 学年学校专任教师职称结构分析表

学年	校内专任教师人数（人）	职称结构					
		高级		中级		初级	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2015-2016	596	202	33.89	276	46.31	91	15.27
2016-2017	594	210	35.35	277	46.63	87	14.65

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

表 1.9 2016-2017 学年学校专任教师学位结构分析表

学年	校内专任教师人数（人）	学位结构					
		博士		硕士		学士	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2015-2016	596	16	2.68	251	42.11	319	53.52
2016-2017	594	15	2.53	414	69.70	142	23.91

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%；学历结构不含在读学位和课程进修者。

表 1.10 2016-2017 学年学校专任教师年龄结构分析表

学年	校内专任教师人数 (人)	年龄结构							
		35 岁及以下		36-45 岁		46-60 岁		61 岁以上	
		人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)
2015-2016	596	243	40.77	187	31.38	165	27.68	1	0.17
2016-2017	594	226	38.05	184	30.98	154	25.93	2	1.01

(二) 双师素质教师建设情况

学校构建了专兼结构的教师队伍。本学年，我校“双师型”教师 498 人，占专任教师的比例为 83.84%。参见表 1.11。

表 1.11 2016-2017 学年学校专任教师双师素质比例分析表

学年	校内专任教师人数 (人)	校内专任教师双师素质	
		双师人数(人)	双师比例(%)
2015-2016	596	503	84.40
2016-2017	594	498	83.84

五、现代信息技术应用

学校大力推进信息化基础设施建设，本学年，投入建设资金 1575.12 万元，新建并改造了一批多媒体教室、虚拟演播室、智慧教室和录播教室，建设了满足教师开展混合式教学的优慕课网络在线系统、翻转及在线互动的智课堂系统及开展质量教学的质量堂系统，多媒体教室普及率达到 100%，实现所有教室有线与无线网络全覆盖，学校的网络教学环境大幅改善，信息化教学环境已初具规模，教师可方便开展信息化教学。同时，学校积极推进利用教学资源网络平台开展线上与线下教学工作。目前，用网络教学平台建设的课程数达 505 门，教学资源日益丰富，信息化教学日渐普及。

学校还积极组织教师参加国家级、省级信息化教学大赛，取得优异成绩：荣获 2016 年全国职业院校信息化教学大赛二等奖作品 1 件；荣获 2017 福建省“网龙杯”职业院校信息化教学大赛一等奖作品 6 件、二等奖作品 3 件、三等奖作品 3 件，省赛总成绩位居全省高职院校第一名；荣获 2017 福建省“网龙杯”职业院校信息化教学大赛“最佳组织奖”。

六、图书馆

图书馆继续优化文献资源结构，加大电子资源的投入力度，坚持全专业覆盖，优先建设重点专业的原则。

本学年，图书馆新增中文图书 2.4 万册；购买期刊 1275 种（含外文期刊 16 种）、报纸 151 份。目前，学校图书馆馆藏纸质资源 100.65 万册，电子资源 54T，其中，交通类文献信息资源占当年购书量 10%，工业技术类文献信息资源占当年购书量 35%。纸本及电子文献资源采购覆盖学校的所有专业，重点专业图书采购比例达到 60%。

第二章 学生发展

一、生源基础

（一）录取后报到率

本学年，学校面向福建、山西、浙江、安徽、江西、河南、广东、广西、海南、四川、贵州、云南、甘肃和新疆共 14 个省、直辖市、自治区计划招生 5083 人，实际录取 4583 人，共报到 4153 人，新生报到率为 90.6%。

其中，本地生源报到率为 90.9%。

（二）招生方式

本学年，学校招生方式有全国统考、高职招考、五年制高职转段和二元制四种方式，所占的招生计划比例分别为 59.7%、35.5%、2.8%和 2.0%，如图 2.1 所示。

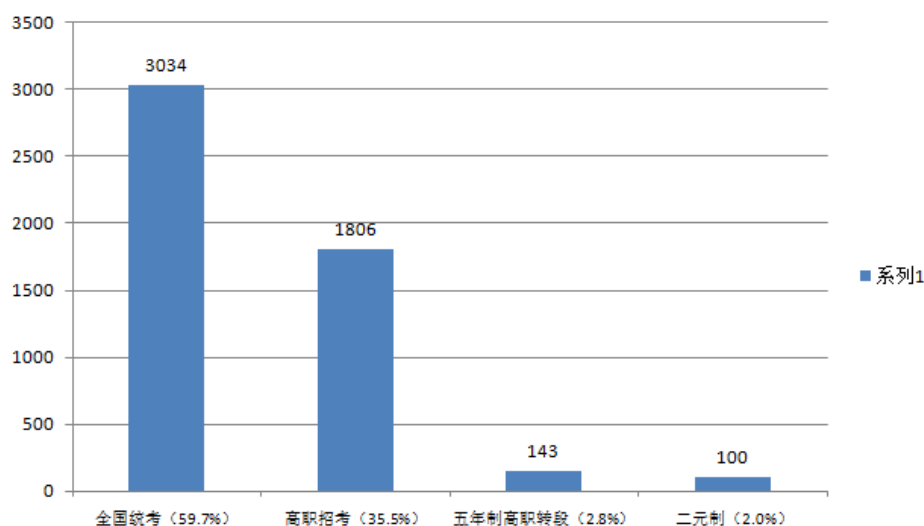


图 2.1 2017 年本校招生方式

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

（三）生源分布地区

1.本市生源所占比例

本校 2017 级新生中，1086 人来自于本市，所占招生人数的比例 23.7%，如图 2.2 所示。

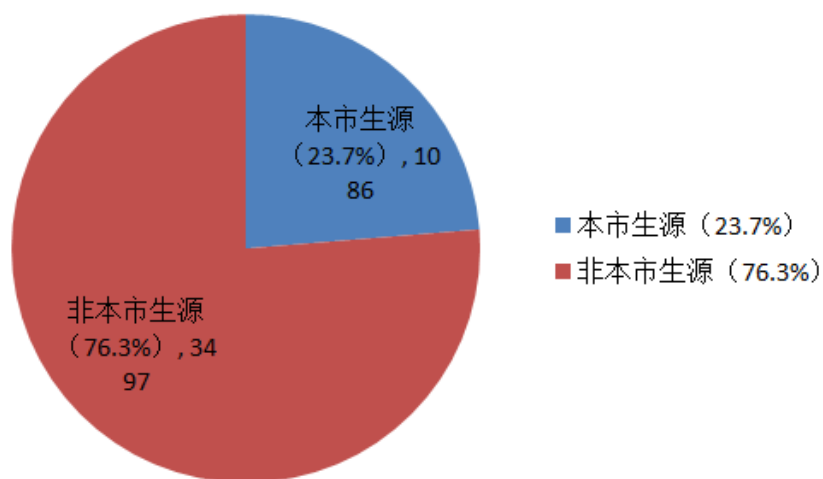


图 2.2 本校 2017 级新生来自本市/非本市的比例

2.本省生源所占比例

本校 2017 级新生中，4293 人来自于本省（含本市），所占招生人数的比例 93.7%。如图 2.3 所示。

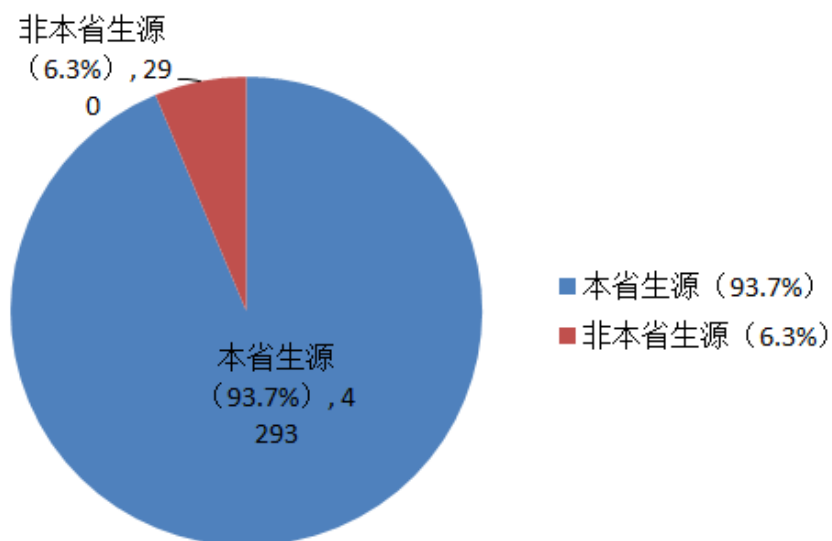


图 2.3 本校 2017 级新生来自本省/非本省的比例

3.来自西部地区生源所占比例

本校 2017 级新生中，3.0%（139 人）来自于西部地区，如图 2.4 所示。

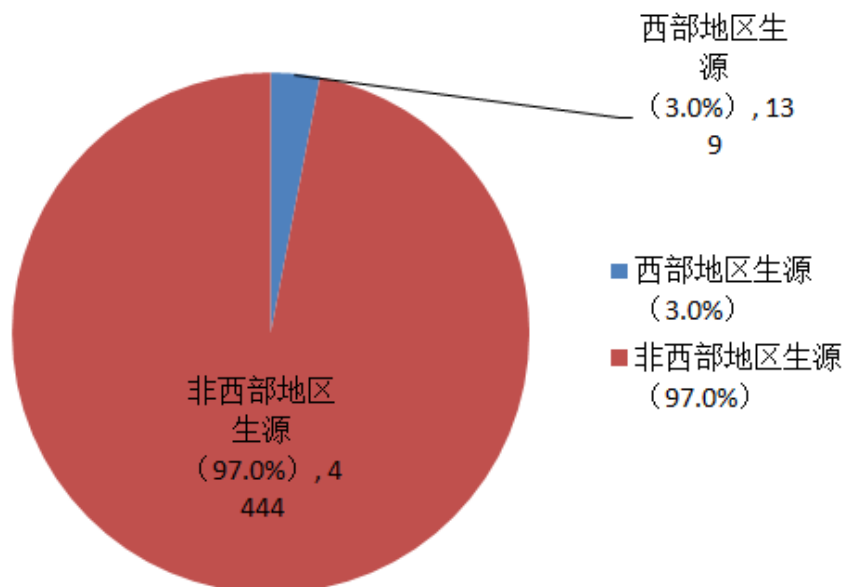


图 2.4 本校 2017 级新生来自西部地区/非西部地区的比例

注：西部地区指山西、内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等。

二、提升就业质量的举措

（一）毕业生接受就业服务

学校发动全员参与，充分挖掘资源，“走出去”推荐，在深入企业了解就业需求的基础上，有目的地向企业推荐与市场需求相适应的相关专业毕业生；“请进来”招聘，广泛邀请用人单位来校举办宣讲活动、参加招聘活动。本学年为应届毕业生举办了 2 场大型招聘会，组织各类校园招聘活动 61 场次，参与招聘单位 1730 个，征集岗位 13813 个，并将企业需求信息以多种渠道及时向毕业生发布，为学校 2017 届毕业生充分就业提供了有力保障。



图 2.5 学校举办 2017 届毕业生校园招聘会

（二）就业创业指导

学校坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的原则，结合实际情况，认真研判就业形势，部署各项实施方案，举全校之力促进毕业生高质量、充分就业。

1.做好顶层设计，完善保障机制

学校设立院、系两级的创新创业就业领导小组，认真贯彻落实上级有关创新创业文件精神，以实现毕业生充分就业为目标，不断提高毕业生就业质量和就业服务工作水平。学校下发《关于做好 2017 年毕业生就业创业工作的通知》、《关于调整就业创业指导委员会的通知》等文件，出台《大学生创新创业大赛奖励管理办法（试行）》等制度，在顶层设计上对创新创业工作进行全面部署，督促各项具体工作落到实处。全校各系部、有关部门结合各专业具体情况，制定了相应的实施方案，并积极拓展就业渠道，提高服务质量，确保各项工作有力推动和有效落实。

落实人员、场地、经费“三到位”，定时开放学生服务大厅，增设服务项目，为学生创新创业就业提供一站式的咨询服务。优化考核、评价体系及激励机制，对在创业就业工作中表现突出的教师和部门，在职称评聘、业绩考核、评优评先中给予重点倾斜。

2.深化就业创业指导内涵

学校以职业生涯规划 and 就业创业指导课程为依托，并结合讲座、竞赛等多种形式推进学生职业素质教育，在职业生涯规划中重点指导学生的学业、人格发展规划，提高学生学习生活质量，为将来发展做好准备。在就业指导过程中注重加强毕业生就业技能的实训技能和职业品德培养，为就业奠定坚实基础。在素质教育中引入创新创业教育，增

强毕业生创新创业意识，为毕业后发展植入企业家精神。学校印发了《2017 年就业创业指导手册》、《第三届“互联网+”大学生创新创业大赛解读本》等资料，做到每生人手一本；通过网站、微信公众号、就业宣传栏等多种渠道加强就业创业政策宣传，全方位做好就业创业指导工作；举办多场就业创业指导讲座和现场咨询服务，讲解就业创业政策和形势，指导毕业生端正就业观，做好职业生涯规划，加强毕业生就业技能实训和职业品德培养，增强毕业生创新创业和求职就业信心。

3. 广泛宣传国家地方项目和参军优惠政策

学校积极引导和鼓励毕业生到基层就业，组织“三支一扶”、“服务西部”、“服务社区”报名和政策落实工作，做好毕业生应征入伍体检、政审和学费补偿等工作。2016 年我校又超额完成征兵任务，受到上级表彰，并作为我省高校征兵工作先进单位推荐参加全国大学生征兵工作座谈会，材料入选 2016 年高校属地兵役机关和高校代表会议交流材料汇编；2017 年学校继续深入做好征兵宣传和动员工作，组织和协助做好各批次应征毕业生的体检、政审工作。

4. 完善就业创业信息服务平台

2017 年学校进一步建立完善了 QQ 群、微信群、微信公众号、学校网站、公共场所 LED 等信息平台，通过多个途径及时向毕业生发布政策和求职信息，为毕业答疑解惑提供帮助，并举办“就业服务月”、网络招聘会等活动，为毕业生提供多元、立体的线上线下求职服务。通过创新创业就业信息服务平台、微网站、班级 QQ 群等信息平台，多渠道解读创新创业优惠政策，宣传创新创业典型事迹，发布创新创业活动、资料、求职招聘等信息，营造积极向上、促进成才的创新创业校园文化氛围。学校还不断拓宽学生服务大厅就业创业服务项目，搭建院系两级就业创业服务平台，不断加强工作队伍建设，提高各类信息服务的服务质量。

三、培养质量

我校 2017 届毕业生共 4049 人，优秀毕业生 92 人。毕业生分布在 12 个系 53 个专业。毕业生职业资格获证率达 95.17%。我校人才培养质量的几项关键指标详见表 2.1。

表 2.1 “计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
10866	福建船政交通职业学院	1	就业率	%	99.62	99.58
		2	月收入	元	3343.00	3685.00
		3	理工农医类专业相关度	%	62.00	82.90
		4	母校满意度	%	83.00	96.70
		5	自主创业比例	%	0.79	0.86
		6	雇主满意度	%	98.98	98.01
		7	毕业三年职位晋升比例	%	85.56	88.32

参照数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查及本校调查。

（一）就业率

本校统计的 2017 届毕业生初次就业率为 99.58%，其中，道路桥梁工程技术、建筑工程技术、机电一体化技术等 47 个专业就业率达 100%。本校 2016 届毕业半年后的就业率为 99.62%，与 2015 届毕业生(99.39%)基本持平。

（二）毕业生毕业半年后的月收入

学校人才培养质量逐步提高，近两届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势，2016 届毕业生半年后平均月收入为 3685 元；与 2015 届相比，月均收入上涨 342 元，上浮约 10 个百分点；与全国高职院校月均收入相比，约高 6 个百分点，见图 2.6。

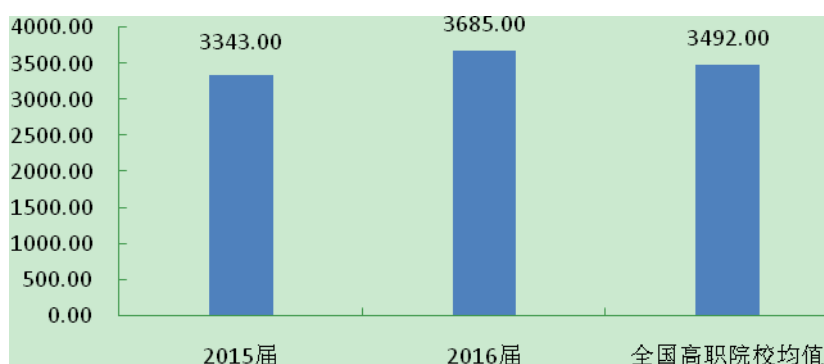


图 2.6 2015 届、2016 届毕业生半年后月均收入水平（单位：元/月）

本校 2016 届毕业生主要从事职业类的月收入如图 3.2 所示。从图 2.7 可见，从事金融、房地产、建筑相关职业毕业生的月收入高出本校平均水平较多。

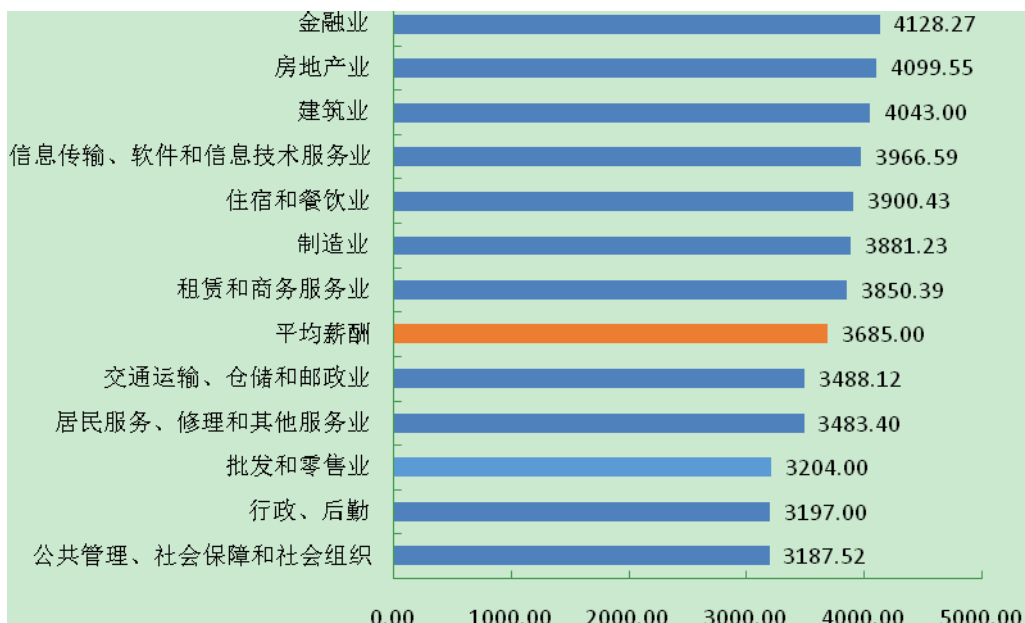


图 2.7 本校 2016 届毕业生主要行业月均收入水平（单位：元/月）

在毕业半年后月收入指标上，在本省内毕业生的发展空间及收入提升呈现良好趋势。

（三）专升本

选择升学的毕业生人数也较多，2017 届毕业生升学人数占比达到 12.42%，较 2016 届增加了 2.06 个百分点，较 2015 届增加了 2.53 个百分点，呈现出稳定增长的态势。见图 2.8。

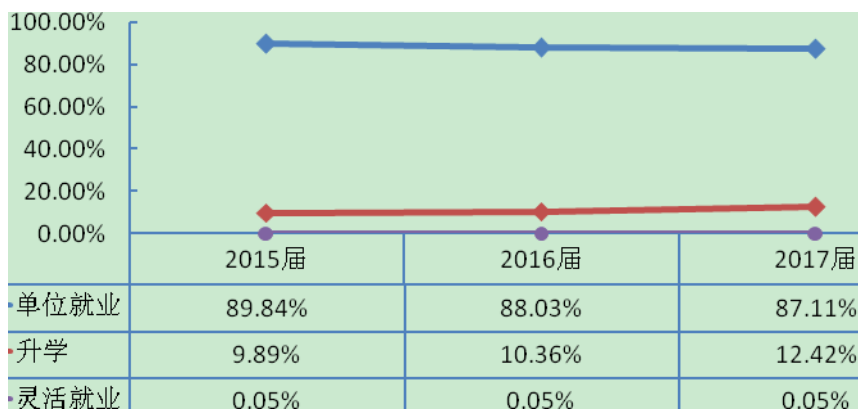


图 2.8 2015-2017 届毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业和地方基层项目就业；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（四）毕业生对就业指导的评价

1. 毕业生对学院就业指导服务的满意度

据第三方机构新锦成调查数据，我校 2016 届毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 93.00% 以上；表明了学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。见图 2.9。

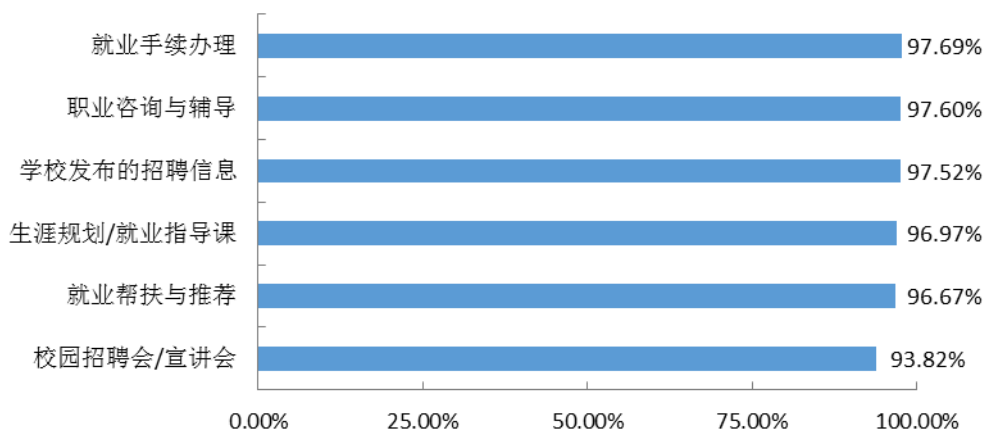


图 2.9 2016 届毕业生对学院就业指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 毕业生对学院创业教育/指导服务的满意度

毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 88.00% 以上，其中，对创业课程和讲座的满意度最高，达 97.77%。见图 2.10。

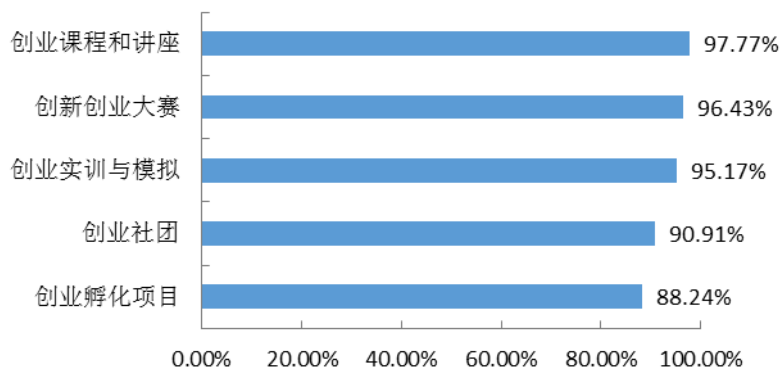


图 2.10 2016 届毕业生对学院创业教育/指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 毕业生对促进创业活动的评价

毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（61.29%），其次为“社会实践活动”（35.48%）和“学生社团活动”（22.58%）。见图 2.11。

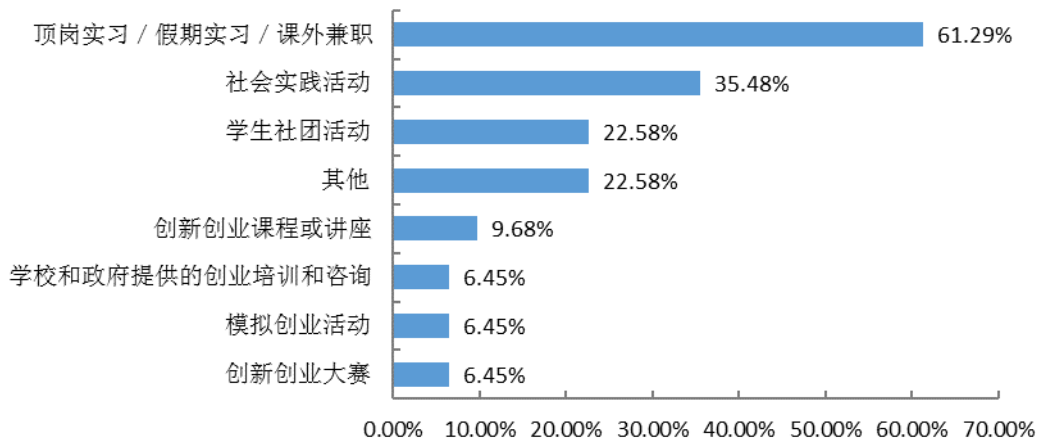


图 2.11 2016 届毕业生对促进创业的活动的的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）用人单位满意度

近年来，学校进一步固化、深化、推广国家示范性院校建设成果，不断深化教育教学改革，着力培养高素质技术技能人才，毕业生深受用人单位欢迎，企业用人满意度调查均在 90% 以上。其中，2016 届毕业生的用人单位满意度达 98.98%，比 2015 届毕业生（95%）上浮 3 个百分点。见图 2.12。

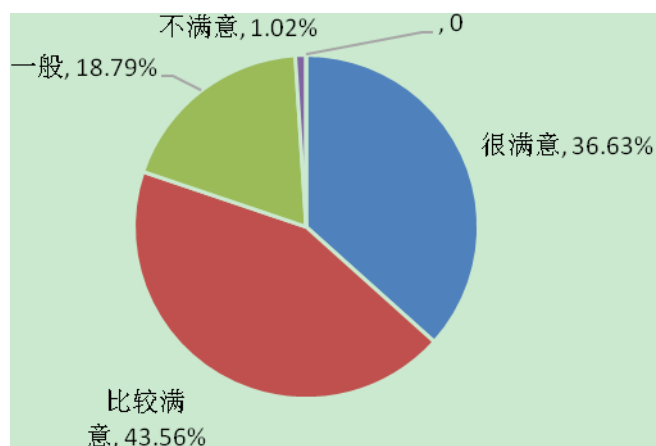


图 2.12 用人单位对我校毕业生满意度

（六）学生参加技能竞赛获奖情况

2016-2017 学年，在全国职业院校技能大赛、福建省职业院校技能大赛及行业主管、

教职委等主办的各类技能竞赛中，学校荣获国家级职业技能竞赛奖项 43 项（其中一等奖 8 项），荣获省部级（含行业主管、教职委等）职业技能竞赛奖项 73 项（其中一等奖 38 项）。其中，在 2017 年福建省职业院校技能大赛中，荣获一等奖 29 项、二等奖 18 项、三等奖 9 项，有 23 个赛项获得参加 2017 年全国职业院校技能大赛资格，连续三年在全省参赛高职院校总成绩榜中位居第一；在 2017 年全国职业院校技能大赛中，学校派出了 70 名学生代表福建省参加了 23 个赛项的角逐，荣获团体赛一等奖 4 项，团体二等奖 3 项，团体三等奖 13 项，奖牌总数 57 个。

根据中国高等教育学会发布《2012—2016 年全国普通高校竞赛评估结果（高职）TOP300》，我校居全国第八，福建第一。

近年来，我校在全国各类具有广泛影响力的竞赛项目中屡获佳绩，竞赛成绩呈现不断上升的喜人局面，2017 年，在教育部公布的全国职业院校技能大赛高职组的获奖名单上，福建船政交通职业学院获奖奖牌总数位居全国第 2 名，实现了国赛成绩在我省参赛高职院校中总成绩排名“四连冠”，充分展示了办学实力和育人水平。

表 2.2 2016-2017 学年我校学生参加各级各类技能竞赛获奖情况

序号	大赛名称	项目名称(全称)	竞赛级别	获奖等级	学生名单	指导教师名单
1	2017 年全国职业院校技能大赛	虚拟现实（VR）设计与制作	国家级	一等奖	陈雅真、钟钰琳、李传东	郑瑾、雷筱珍
2	2017 年全国职业院校技能大赛	信息安全管理与评估	国家级	一等奖	欧鹏程、林淳、陆郭豪	李慧敏、朱婧
3	2017 年全国职业院校技能大赛	移动互联网应用软件开发	国家级	一等奖	陈浩、刘智煌、谢文斌	曾凌静、郑志娴
4	2017 年全国职业院校技能大赛	云计算技术与应用	国家级	一等奖	林斌、赖鹏涛、林旭	郑美容、黄金凤
5	2017 年全国职业院校技能大赛	工业分析检验赛项	国家级	二等奖	何敏贞、洪艺梅	黄端华、陈丽娟
6	2017 年全国职业院校技能大赛	市场营销技能	国家级	二等奖	钱婷婷、朱游辉、曾钟灵、钟韩忠	陈慧、陈华
7	2017 年全国职业院校技能大赛	软件测试	国家级	二等奖	邓杰、林炳鑫、张开明	吴金、陈自力
8	2017 年全国职业院校技能大赛	计算机网络应用	国家级	三等奖	何谊清、高宇程、林振亮	周世杰、陈常晖
9	2017 年全国职业院校技能大赛	嵌入式技术与应用开发	国家级	三等奖	黄起鸿、卓义锐、唐志航	刘必广、陈明

序号	大赛名称	项目名称(全称)	竞赛级别	获奖等级	学生名单	指导教师名单
10	2017 年全国职业院校技能大赛	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	国家级	三等奖	林剑雄、阮靖涵	黄炳乐、任慧
11	2017 年全国职业院校技能大赛	大数据技术与应用	国家级	三等奖	施泽晖、陈德旭、林进	黄金凤、郑美容
12	2017 年全国职业院校技能大赛	汽车营销	国家级	三等奖	姜洪飞、郑怡情	邱华楨、何建
13	2017 年全国职业院校技能大赛	自动化生产线安装与调试	国家级	三等奖	方姜清、廖乃积	曾思通、童晓薇
14	2017 年全国职业院校技能大赛	工业机器人技术应用	国家级	三等奖	黄振森、高裕凯、宋蒋鑫	王水发、陈天炎
15	2017 年全国职业院校技能大赛	数控机床装调与技术改造	国家级	三等奖	刘向星、任青松、卢儒樟	刘克、陈太丽
16	2017 年全国职业院校技能大赛	工业产品数字化设计与制造	国家级	三等奖	林永桦、林翔鸣、宇	林潇丽、吴圆丽
17	2017 年全国职业院校技能大赛	水环境监测与治理技术	国家级	三等奖	林磊、张陈涵	李英、潘瑜
18	2017 年全国职业院校技能大赛	会计技能	国家级	三等奖	罗明智、陈华琼、黄婷婷、胡钰权	陈邯、李云美
19	2017 年全国职业院校技能大赛	互联网+国际贸易综合技能	国家级	三等奖	林小蓉、李方婷、黄敏娥、张兰丹	林如婷、陈艺
20	2017 年全国职业院校技能大赛	船舶主机和轴系安装	国家级	三等奖	吴春彩、林文轩、刘守真	陈勇、郭家建
21	2017 年“四合天地”杯全国高职院校软件测试大赛	软件测试	国家级	三等奖	邓杰、张开明、林炳鑫	吴金、陈自力
22	2017 年全国职业院校“科力达杯”测绘技能大赛	测绘	国家级	二等奖	邓明金、曾立杭、连锦康、陈德政	朱明栓、张思慧
23	2016 年奥派杯全国移动商务技能大赛	移动商务技能	国家级	三等奖	陈浩、刘智煌、谢文斌	郑志娴、曾凌静
24	2016 年全国数字艺术作品比赛	造型设计—机械警车	国家级	一等奖	黄江云	张天星
25	2016 年全国数字艺术作品比赛	造型设计—便携式多用途自行车	国家级	三等奖	阮平	张天星

序号	大赛名称	项目名称(全称)	竞赛级别	获奖等级	学生名单	指导教师名单
26	2016年全国机械行业职业院校“金源诗琴杯”汽车车身修复与整形技术大赛	汽车车身修复与整形技术	国家级	三等奖	高志鑫	叶振球、梁霖锋
27	2016年全国机械行业职业院校“金源诗琴杯”汽车车身修复与整形技术大赛	汽车车身修复与整形技术	国家级	三等奖	林起魁	叶振球、梁霖锋
28	2016年全国机械行业职业院校“金源诗琴杯”汽车车身修复与整形技术大赛	汽车车身修复与整形技术	国家级	三等奖	杨嘉伟	叶振球、梁霖锋
29	POCIB全国大学生外贸从业能力大赛	外贸从业能力(团体)	国家级	三等奖	陈真真、陈德安、陈基建、陈泉、陈伟华、黄敏娥、黄馨彤、江文琴、李方婷、李玲、林廷远、林小蓉、唐美霞、王梅琍、吴蕾、吴茂林、吴志英、杨婷婷、叶兰兰、张雅洁	吴慧君、刘彩芳
30	POCIB全国大学生外贸从业能力大赛	外贸从业能力大赛(个人)	国家级	一等奖	李方婷	吴慧君、刘彩芳
31	POCIB全国大学生外贸从业能力大赛	外贸从业能力大赛(个人)	国家级	三等奖	江文琴	吴慧君、刘彩芳
32	POCIB全国大学生外贸从业能力大赛	外贸从业能力大赛(个人)	国家级	三等奖	陈泉	吴慧君、刘彩芳
33	POCIB全国大学生外贸从业能力大赛	外贸从业能力大赛(个人)	国家级	三等奖	黄敏娥	吴慧君、刘彩芳
34	2016年全国职业院校路桥工程类识图绘图大赛	个人机绘	国家级	一等奖	严晶杰	徐行军、陈勇燕、陈世九
35	2016年全国职业院校路桥工程类识图绘图大赛	个人机绘	国家级	一等奖	江金龙	徐行军、陈勇燕、陈世九
36	2016年全国职业院校路桥工程类识图绘图大赛	个人识图	国家级	二等奖	吴前程	徐行军、陈勇燕、陈世九
37	2016年全国职业院校路桥工程类识图绘图大赛	个人机绘	国家级	二等奖	胡增堤	徐行军、陈勇燕、陈世九

序号	大赛名称	项目名称(全称)	竞赛级别	获奖等级	学生名单	指导教师名单
38	2016年锐捷杯全国高职院校大数据技术应用技能大赛	大数据技术应用技能	国家级	二等奖	赖鹏涛、林斌、陈德旭	黄金凤、郑美容
39	2016年全国交通运输职业院校物流创新大赛	物流创新	国家级	二等奖	陈启锦、林建文、刘伟强、吴熯宁	阮毅、王向晖
40	2016年全国职业院校“小松杯”工程机械技能大赛	液压泵检修(个人)	国家级	二等奖	伍玉亮	汤振周、缪秋莲
41	2016年全国职业院校“小松杯”工程机械技能大赛	液压泵检修(个人)	国家级	二等奖	郑伏送	汤振周、缪秋莲
42	2017年福建省职业院校技能大赛	汽车检测与维修	省级	一等奖	池文锷、吴凯、李培森	朱剑宝、林可春
43	2017年福建省职业院校技能大赛	汽车检测与维修	省级	一等奖	朱有顺、林金伟、林万辉	邓辉明、黄知秋
44	2017年福建省职业院校技能大赛	汽车营销	省级	一等奖	姜洪飞、耿毅	邱华桢、何建
45	2017年福建省职业院校技能大赛	汽车营销	省级	一等奖	郑怡情、傅诗雨	丁晓萍、潘丽娜
46	2017年福建省职业院校技能大赛	移动互联网应用软件开发	省级	一等奖	刘智煌、谢文斌、陈浩	曾凌静、郑志娴
47	2017年福建省职业院校技能大赛	移动互联网应用软件开发	省级	三等奖	黄陈辉、施泽晖、张海龙	吴金、罗乐霞
48	2017年福建省职业院校技能大赛	云计算技术与应用	省级	一等奖	林斌、林旭、赖鹏涛	郑美容、黄金凤
49	2017年福建省职业院校技能大赛	云计算技术与应用	省级	二等奖	陈锦、林鹏、陈德旭	于淑云、黄金凤
50	2017年福建省职业院校技能大赛	计算机网络应用	省级	一等奖	何道清、林振亮、高宇程	周世杰
51	2017年福建省职业院校技能大赛	物联网技术应用	省级	三等奖	杨东颖、韩煜、林坤烽	潘燕燕、王军祥
52	2017年福建省职业院校技能大赛	信息安全管理与评估	省级	一等奖	林淳、陆郭豪、欧鹏程	朱婧、李慧敏
53	2017年福建省职业院校技能大赛	信息安全管理与评估	省级	三等奖	侯闽黔、郑沁铭、吴细妹	黄鸿华、林君萍
54	2017年福建省职业院校技能大赛	嵌入式产品应用开发	省级	一等奖	何闽威、詹题斯	陈小娥、刘必广
55	2017年福建省职业院校技能大赛	嵌入式产品应用开发	省级	二等奖	吴载辉、黄起鸿	刘必广、陈小娥
56	2017年福建省职业院校技能大赛	嵌入式产品装配与调试	省级	一等奖	卓义锐、唐志航	陈明、沈俊慧

序号	大赛名称	项目名称(全称)	竞赛级别	获奖等级	学生名单	指导教师名单
57	2017年福建省职业院校技能大赛	动漫制作	省级	一等奖	林鑫	郑瑾
58	2017年福建省职业院校技能大赛	动漫制作	省级	一等奖	刘晓美	郑瑾
59	2017年福建省职业院校技能大赛	动漫制作	省级	二等奖	廖碧霞	郑瑾
60	2017年福建省职业院校技能大赛	虚拟现实(VR)设计与制作	省级	一等奖	钟钰琳、陈雅真、李传东	郑瑾、雷筱珍
61	2017年福建省职业院校技能大赛	大数据技术与应用	省级	三等奖	陈德旭、施泽晖、林进	黄金凤、郑美容
62	2017年福建省职业院校技能大赛	软件测试	省级	二等奖	邓杰、张开明、林炳鑫	吴金、陈自力
63	2017年福建省职业院校技能大赛	自动化生产线安装与调试	省级	一等奖	方姜清、廖乃积	曾思通、童晓薇
64	2017年福建省职业院校技能大赛	三维建模数字化设计与制造	省级	一等奖	林翔鸣宇、林永桦	林潇丽、吴圆丽
65	2017年福建省职业院校技能大赛	三维建模数字化设计与制造	省级	二等奖	姚心放、陈泽彬	林潇丽、吴圆丽
66	2017年福建省职业院校技能大赛	注塑模具CAD与主要零件加工	省级	二等奖	洪伟杰、林伟铭、连德显	杨开怀、邹泽昌
67	2017年福建省职业院校技能大赛	工业产品创新设计与快速成型	省级	一等奖	林浩鸿、施境煌	王钦娟、胡星晔
68	2017年福建省职业院校技能大赛	楼宇自动化系统安装与调试	省级	二等奖	叶波、张齐、陈新宇	邱玉英、游德智
69	2017年福建省职业院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	省级	二等奖	张智源、沈跃武	王麟珠、郑晓斌
70	2017年福建省职业院校技能大赛	工业机器人技术应用	省级	一等奖	陈奋、高裕凯、方超凡	张伟、陈天炎
71	2017年福建省职业院校技能大赛	工业机器人技术应用	省级	二等奖	宋蒋鑫、郑挺智、黄振森	陈天炎、王水发
72	2017年福建省职业院校技能大赛	数控机床装调与技术改造	省级	二等奖	刘向星、任青松、卢儒樟	刘克、陈太丽
73	2017年福建省职业院校技能大赛	光伏电子工程的设计与实施	省级	三等奖	陈圳杰、曾璧鐳、黄超鹏	郑晓辉、李烈熊
74	2017年福建省职业院校技能大赛	水环境监测与治理技术	省级	一等奖	张陈涵、林磊	李英、潘瑜
75	2017年福建省职业院校技能大赛	大气环境监测与治理技术	省级	一等奖	傅志雄、魏楹	廖俊彦、林亮
76	2017年福建省职业院校技能大赛	工业分析检验	省级	一等奖	洪艺梅、何敏贞	黄端华、陈丽娟
77	2017年福建省职业院校技能大赛	农产品质量安全检测(农药残留检测)	省级	三等奖	何钦娇	张国兰

序号	大赛名称	项目名称(全称)	竞赛级别	获奖等级	学生名单	指导教师名单
78	2017年福建省职业院校技能大赛	农产品质量安全检测(重金属污染检测)	省级	三等奖	宋鑫	刘丽红
79	2017年福建省职业院校技能大赛	报关技能	省级	一等奖	叶嘉婷、钟煌、邓鑫华	冯葆勇、吴闽真
80	2017年福建省职业院校技能大赛	会计技能	省级	一等奖	罗明智、胡钰权、陈华琼、黄婷婷	陈邯、李云美
81	2017年福建省职业院校技能大赛	企业沙盘模拟经营	省级	一等奖	陈文彬、庄德炜、郭嘉晨、黄琦堡、林威	吴春华、吴剑新
82	2017年福建省职业院校技能大赛	互联网+国际贸易综合技能	省级	一等奖	林小蓉、黄敏娥、李方婷、张兰丹	吴慧君、林如婷
83	2017年福建省职业院校技能大赛	现代物流	省级	一等奖	陈启锦、林建文、吴熯宁、黄丽武	阮毅、王向晖
84	2017年福建省职业院校技能大赛	市场营销技能	省级	一等奖	钱婷婷、朱游辉、曾钟灵、钟韩忠	陈慧、陈华
85	2017年福建省职业院校技能大赛	测绘	省级	二等奖	邓明金、陈德政、曾立杭、连锦康	朱明栓、张思慧
86	2017年福建省职业院校技能大赛	建筑CAD	省级	一等奖	方俊耀	陈世九
87	2017年福建省职业院校技能大赛	建筑CAD	省级	一等奖	蔡洪涛	周莉
88	2017年福建省职业院校技能大赛	工程造价基本技能	省级	二等奖	叶梦颖、雷喜三、陈崇龙、邱萍龙	高兰芳、谢美凤
89	2017年福建省职业院校技能大赛	建筑工程识图	省级	三等奖	吴阳洁、王德阳	卓维松、王曾辉
90	2017年福建省职业院校技能大赛	英语口语(非专业组)	省级	一等奖	蔡蕾	王舒好
91	2017年福建省职业院校技能大赛	英语口语(专业组)	省级	二等奖	林炜焱	郑莹
92	2017年福建省职业院校技能大赛	导游服务(普通话)	省级	二等奖	陈意如	李鸿娜
93	2017年福建省职业院校技能大赛	导游服务(普通话)	省级	三等奖	邱晓灵	李鸿娜
94	2017年福建省职业院校技能大赛	导游服务(英文)	省级	二等奖	郑惠榕	江逸
95	2017年福建省职业院校技能大赛	导游服务(英文)	省级	二等奖	杜慧婷	江逸
96	2017年福建省职业院校技能大赛	西式宴会设计	省级	二等奖	郑彩凤	阮凌
97	2017年福建省职业院校技能大赛	中餐主题宴会设计	省级	二等奖	林梅、周丽萍、林美娟	陈华、阮凌、陈宏

序号	大赛名称	项目名称(全称)	竞赛级别	获奖等级	学生名单	指导教师名单
98	2017年中国海员技能大比武	撇缆	国家级	三等奖	唐文浩、曾杰彬、杜庄、洪惠翔、魏建伟	张诗永
99	2017年中国海员技能大比武	铁人三项	国家级	二等奖	唐文浩、曾杰彬、张勇松、沈仕风、陈立选	陈占通
100	2017年“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛(福建赛区)	软件和信息技术	省级	二等奖	黄峥辉	陈小娥
101	2017年“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛(福建赛区)	软件和信息技术	省级	三等奖	陈滢明	曾凌静
102	福建省首届工业机器人技术应用技能大赛	工业机器人技术应用技能	省级	一等奖	王水发	
103	福建省首届工业机器人技术应用技能大赛	工业机器人技术应用技能	省级	二等奖	宋蒋鑫	陈天炎
104	2016年“黑盾杯”福建省大学生网络与信息安全竞赛	大学生网络与信息安全	省级	一等奖	郑沁铭、欧鹏程、陆郭豪	朱婧、李慧敏
105	2016年“黑盾杯”福建省大学生网络与信息安全竞赛	大学生网络与信息安全	省级	二等奖	叶凌、张仕奇、何宜清	朱婧、李慧敏
106	2016年奥派杯全国移动商务技能大赛(福建赛区)	移动商务技能	省级	一等奖	陈浩、刘智焯、谢文斌	郑志娴、曾凌静
107	2016年奥派杯全国移动商务技能大赛(福建赛区)	移动商务技能	省级	一等奖	杨伯达、叶德恩、李伟铭	杨清华、陈乐天
108	2016年奥派杯全国移动商务技能大赛(福建赛区)	移动商务技能	省级	二等奖	李伟、欧美君、朱清斌	杨清华、陈乐天
109	2016年高教杯“我爱背单词”词汇大赛(福建赛区)	“我爱背单词”词汇大赛	省级	一等奖	江心如	吴菲菲
110	2016年高教杯“我爱背单词”词汇大赛(福建赛区)	“我爱背单词”词汇大赛	省级	三等奖	金雨柔	沈晨虹
111	2016年高教杯“我爱背单词”词汇大赛(福建赛区)	“我爱背单词”词汇大赛	省级	三等奖	许莹	陈瑞娟

序号	大赛名称	项目名称(全称)	竞赛级别	获奖等级	学生名单	指导教师名单
112	2016年高教社杯全国大学生数学建模竞赛(福建赛区)	数学建模竞赛	省级	二等奖	陈子兴、苏明浪、郑一林	金晶晶
113	2016年福建省高校网络安全大赛	网络安全	省级	一等奖	欧鹏程、林淳、陆郭豪	朱婧
114	2016年第三期海峡两岸大学生创新创意作品展	太平公主号船模	省级	一等奖	江金春	向阳、李翼
115	2016年第三期海峡两岸大学生创新创意作品展	爱心自动遮阳遮雨棚	省级	一等奖	温东东、王鸿晖、高琦翔、陈新宇	邱玉英、刘俊萍
116	2016年第三期海峡两岸大学生创新创意作品展	经济型激光雕刻机	省级	一等奖	李超伟、陈昭宇、龚家涵	陈天炎

四、在校生体验

(一) 毕业生对母校满意度及推荐度

我校2016届毕业生对母校的满意度为96.53%，总体满意度较高，比本校2015届毕业生（83%）上升13个百分点。63.15%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，比本校2015届毕业生（57%）上升6个百分点，29.99%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有6.86%的毕业生表示不愿意推荐母校。见图2.13。

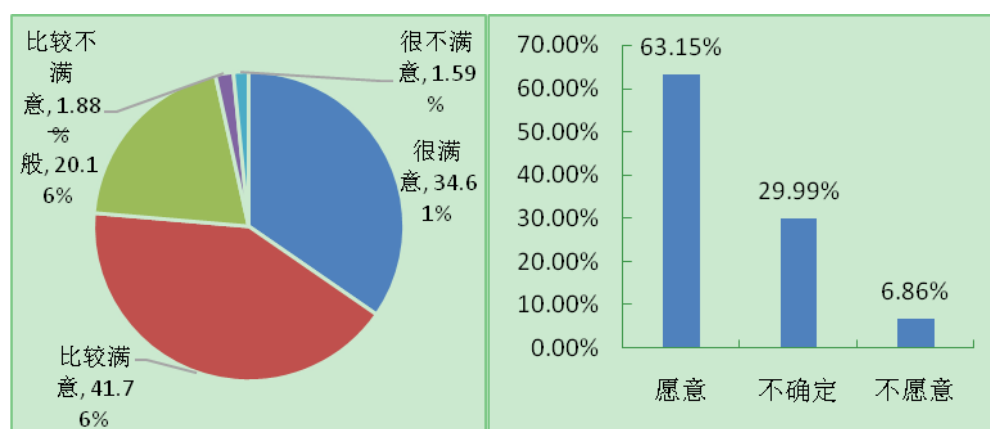


图 2.13 2016 届毕业生对母校的满意度和推荐度

(二) 在校生发展情况

1. 社团活动。学校开展丰富多彩的社团活动，满足学生多元化的需求。在大学生社团联合会的积极组织下，开展了一系列围绕党委部署的思想政治任务以及学校的中心工

作的活动。大学生社团联合会制定了相关的管理制度章程，完善组织管理机构，共建立了校级社团协会 28 个及系级社团协会 21 个，全校共 49 个社团协会。本学年，学校开展了精品社团展、社团巡礼节、跑步节、花朝节、书法大赛等二十多场精彩活动。

2.校园文化活动。学校还开展丰富多彩的校园文化活动，引导大学生树立正确的人生观和价值观，树立远大理想。结合“我与中国梦”主题思想教育活动，开展树师生先进典型，结合“理想 信念”教育，开展大学生艺术节。开展征文大赛、演讲赛、辩论赛、加强社会主义核心价值观教育，把思想工作融于丰富的活动中，达到潜移默化的思想引领教育目的。

3.志愿者服务活动。通过志愿服务社会、服务他人的活动，让学生在广泛地社会实践中增长才干，感悟赠人玫瑰，手有余香的快乐。通过大学生“三下乡”社会实践活动，让学生投入到服务社会和全面建设社会主义事业中去，切实感知人生的价值在于奉献，感知自己能力的缺乏，激发学生对知识的渴求。

五、创新创业

（一）创业人才比例

我校 2017 届毕业生中有 35 人选择自主创业，创业率为 0.86%；2016 届毕业生中有 33 人选择自主创业，创业率为 0.79%。创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”。毕业生创业的主要原因为“对创业充满兴趣、激情”（66.67%），其次为“希望通过创业实现个人理想”（51.52%）和“预期可能有更高收入”（48.48%）。见图 2.14～图 2.15。

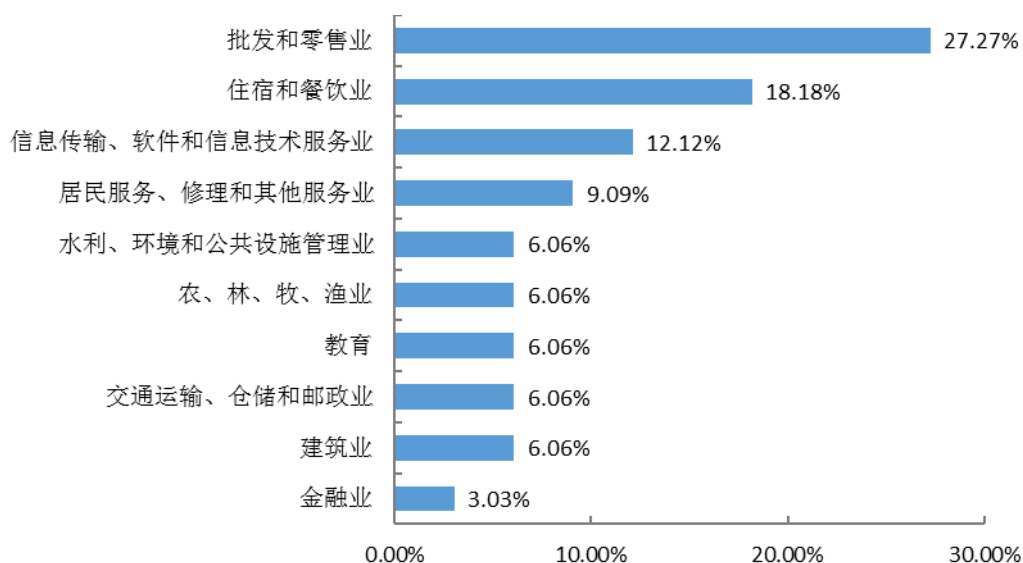


图 2.14 我校 2016 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

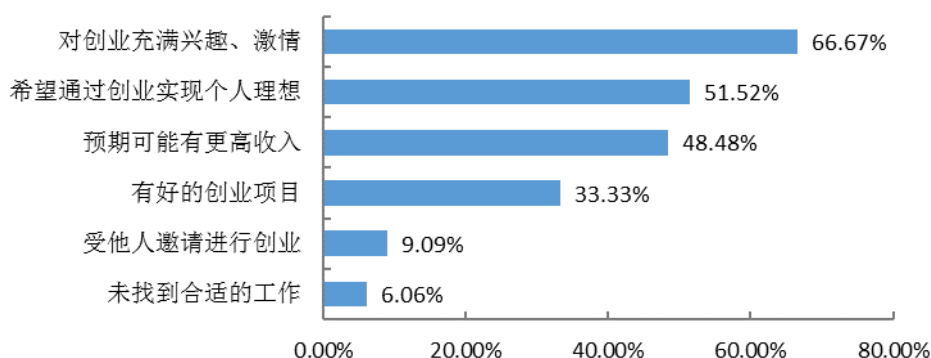


图 2.15 我校 2016 届毕业生自主创业的动机分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）创新创业举措

1. 把创新创业教育贯穿人才培养全过程

学校紧扣创新创业培育目标，抓住专业特点，将两者有机耦合，以通识课程为普及教育，以专业教学引导科技创新，鼓励和支持专业课教师通过培训、进修转型为大学生创新创业教育教师，实现专业知识传授、创新思维训练、创业能力养成和职业品格培养的有机融合。通过启发式讲授、探究式讨论、翻转课堂、MOOC 等教学改革的探索与实践，注重引导学生发现、分析和解决问题的思维能力，培养批判性思维、创造性思维和自主学习的习惯，从根本上促进学生创新精神、创新意识和创新智慧的形成，推进创新创业教育深化改革，在人才培养全过程融入创新创业教育。

2. 结合专业特点开展形式多样的创新创业就业活动

本学年，学校结合专业结构和特色，承办了海峡两岸大学生创新创业暨两岸教育成果展，举办了第三届“互联网+”创新创业大赛、大学生职业生涯规划大赛、市场营销大赛、简历设计制作等大赛；通过各项比赛的经验和成果在师生中营造了浓厚的创新创业文化氛围。学校还特邀福建农林大学林文雄教授做《新时期高校创新创业教育探索与实践》专题报告；举办福建省教育厅创新创业公益导师服务团进校园活动、《创新创业因你更精彩——创新创业教育与“互联网+”大学生创新创业大赛解读》专题讲座；邀请省内知名创业导师为学生举办了“创业计划书书写”、“创业初阶辅导”、“路演技巧与演练”等专题讲座；对有意愿参加省级创新创业比赛，或在项目落地过程中存在困难的学生创新创业团队，聘请校内外专家导师对项目开展集训辅导和专项培训，引导帮助创新创业项目孵化和提升。这些内容丰富、内涵深刻的活动与讲座激发了学生创新创业热情，培养了学生创新精神和创业意识，提高了学生创业就业的视野与能力。

3.大力引进和培育创新创业师资人才

师资是创新创业教育的关键，学校大力培育校内创新创业教师队伍，加强创新创业教学团队和“双师型”队伍建设，选送具有创新创业精神，或在创新创业能力方面有专长的教师参与各级各类创新创业教育培训进修，积极开展国际交流学者访问合作、教师到企业实践等活动，拓展教师视野，提高创新创业实践教学能力，建设一支有志于从事创新创业人才培养的校内导师队伍。以组建“学院理事会”为契机，通过7个专业群产学研合作委员会、3个省级行业性职教集团和59个专业指导委员会以及103家企业等理事单位来促进学校与企业合作，走好产、学、研结合的道路。依托理事会引进和聘请创新创业领域内有丰富工作经验与资格认证的知名企业家、行业人才和能工巧匠，特别是成功创业的优秀校友，来校担任创新创业兼职教师。学校搭建的涵盖企业管理、法律、财务、营销、咨询等领域的校内外导师库，为创新创业教育提供了实战经验丰富的专家团队，促进了校内导师与校外导师的优势互补，保障了学校创新创业教育质量。

4.以教师科研带动学生创新

我校教师累计取得专利、发明数十项，承担各级科研立项达200多项。学校通过试推行创新体验式教育模式，使学生参加到教师的科研活动中，在体验中培养创新意识，在参与中提高创新能力，实现让有科研能力的老师来引领学生创新的目标。这一教学新模式不但提升教师的创新教学能力，也充分发挥教师创新的示范作用。在体验式教学中，学生创新兴趣高涨，自发组成多个团队开展了各类型的创新活动，取得了显著的成效。

5.为学生创新创业者创造场地、设备等支持条件

我校分批建设校内创新创业孵化园，积极帮助学生创新创业项目孵化。目前，创新创业孵化园区已入驻三批次项目。除此之外，二级系部充分挖掘潜力，建立分散式创新空间、工作坊共计1500平方米，已入驻的13个项目组均为与专业紧密结合的创新科技团队。为进一步便利学生的创新创业实践，我院还为学生开放了新能源应用技术、现代制造技术等14个实验实训室，做到场所、设备全部免费提供，为学生创新实践提供了有力的保障。

（三）创新创业成效与典型案例

学校创新创业取得了显著的成效。2017年学生制作了“汽车智能秒刹”、“捷印智能打印”、“经济型雕刻激光机”、“企业安全定制”、“VR可视化家装设计即时体验开发”、“环球天天拍”等三十余项创新作品，在各级各类创新创业大赛上展现了自身创新思想和创业风采，得到专家评委、现场观众的好评。其中“捷印智能打印”和“汽车智能秒刹”两

个项目荣获福建省首届黄炎杯创新创业大赛高职组金奖，我校同时荣获特别贡献奖，“捷印智能打印”项目还将参加全国中华职教杯创新创业大赛。

创新案例。由我校 15 级航海技术专业 2 班谢泽峰等 5 位同学组建的捷印智能共享打印项目，在首届“和职教杯”福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛中，“捷印智能共享打印”项目通过校级初赛、省级复赛，在全省 60 个项目总决赛中脱颖而出，斩获此次大赛“金奖”与“十佳人气奖”。



图 2.16 捷印智能共享打印项目荣获福建省首届黄炎培职业教育奖创新创业大赛金奖

第三章 服务贡献

学校积极主动服务区域经济与行业发展，通过科研与技术服务、区域服务、行业企业服务、社会培训、继续教育，继续发挥示范院校的辐射作用。我校为经济建设服务贡献情况见表 3.1。

表 3.1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
10866	福建船政交通职业学院	1 全日制在校生人数	人	12141	11471
		毕业生人数	人	4173	4049
		其中：就业人数	人	4157	4032
		毕业生就业去向：	—	—	—

		A类:留在当地就业人数	人	3798	3250
		B类:到中小微企业等基层服务人数	人	3297	3198
		C类:到500强企业就业人数	人	521	464
	2	横向技术服务到款额	万元	1.50	102.60
	3	纵向科研经费到款额	万元	58.00	254.50
	4	技术交易到款额	万元	0	0
	5	非学历培训到款额	万元	517.00	489.00
	6	公益性培训服务	人日	200	105
		主要办学经费来源(单选): 省级(<input checked="" type="checkbox"/>) 地市级(<input type="checkbox"/>) 行业或企业(<input type="checkbox"/>) 其他(<input type="checkbox"/>)			

一、毕业生就业去向

(一) 毕业生对本地区的人才贡献

本校2016届毕业生有95.45%的学生就业于福建省，较上届上升6.35个百分点。从就业城市来看，超过七成(75.77%)的毕业生在福州就业，其中，福州本市生源毕业生在本市就业的比例超过八成(88.10%)，较上届(87.40%)基本持平，而非本市生源毕业生也有超四成(42.80%)选择在本市就业。由此来看，本校服务区域经济发展情况较好，为地区在“一带一路”政策下的建设与发展提供了人才与智力支持。见图3.1~3.2。

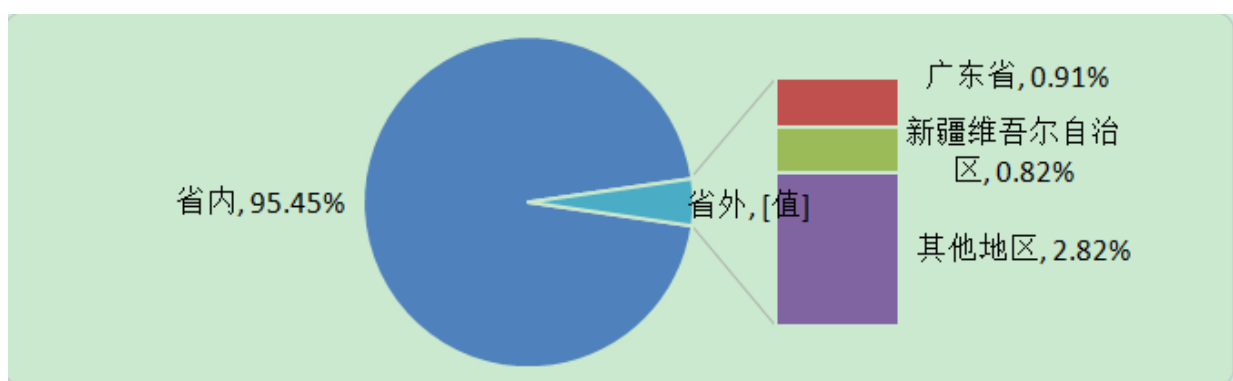


图 3.1 2016 届毕业生就业地区分布

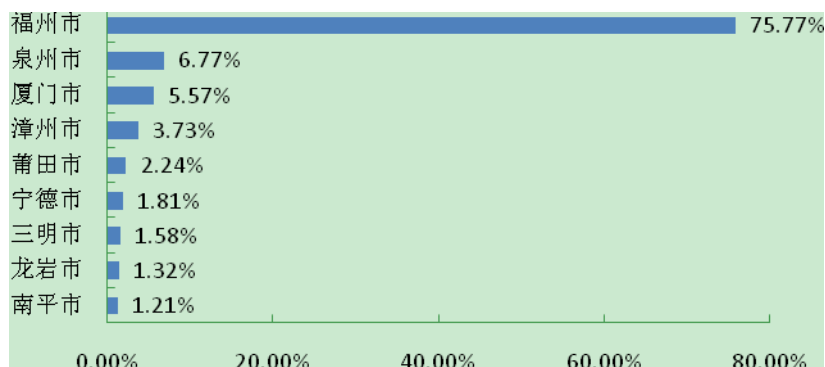


图 3.2 2016 届毕业生省内主要就业城市分布

(二) 毕业生对主要行业的人才贡献及质量

毕业生对主要行业的人才贡献及质量。2016 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（22.20%）、“批发和零售业”（16.01%）及“制造业”（14.01%）；这一行业流向与我院专业设置及人才培养定位、社会经济发展相符合。见图 3.3。

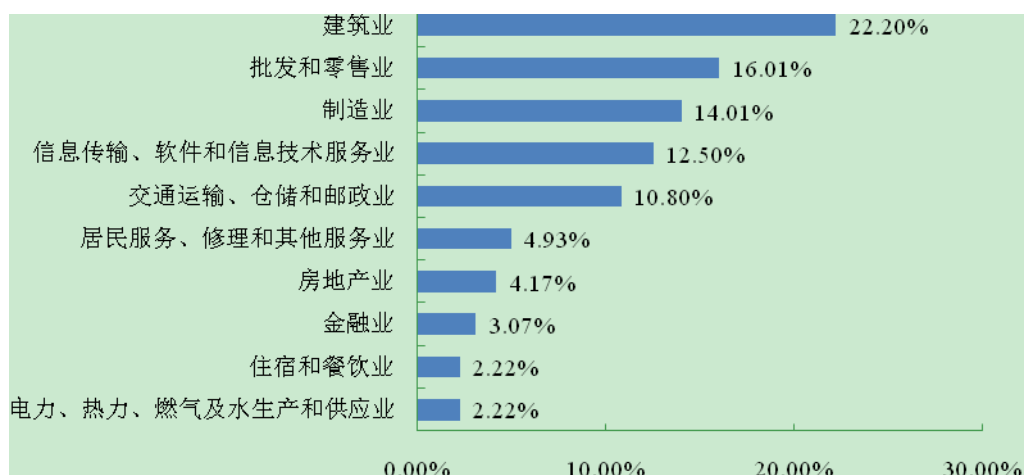


图 3.3 2016 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

(三) 毕业生对主要职业的人才贡献及质量

毕业生对主要职业的人才贡献及质量。2016 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 77.66%；其次为“商业和服务业人员”（7.35%）及“其他专业技术人员”（7.26%）。见图 3.4。

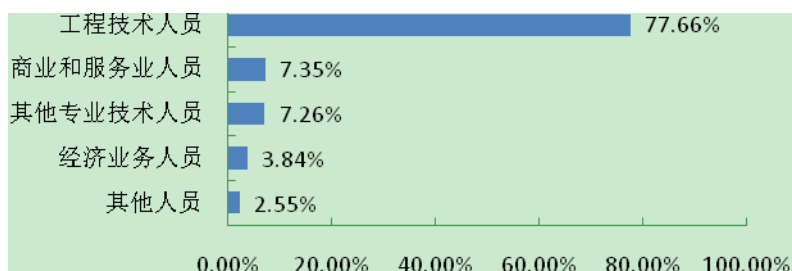


图 3.4 2016 届毕业生就业量最大的前五个职业分布

（四）毕业生对不同类型企业的人才贡献及质量

毕业生对不同类型企业的人才贡献及质量。学院 2016 届毕业生主要流向单位类型为企业，其中中小微企业（民营企业为主）占比最高（82.27%），其次为三资企业（9.66%）和国有企业（6.78%）。见图 3.5。

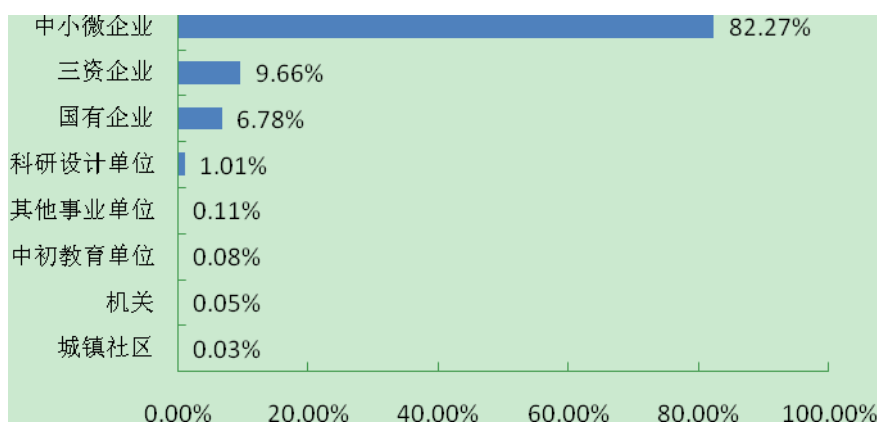


图 3.5 2016 届毕业生就业单位性质分布

二、科技服务

2016-2017 学年，学校教师公开发表学术论文 364 篇，其中核心刊物上发表 11 篇，EI、SCI 收录 5 篇（二区 1 篇）；出版教材 24 部；各级各类科研项目立项共计 114 项，其中省教育厅课题 32 项、校级课题 53 项、横向课题 23 项；获国家专利授权 23 件，其中发明专利授权 9 件，项目数量和质量，较上一学年有较大的提升。

（一）横向科研与技术服务活动的成效

2016-2017 学年，学校教师签订技术开发、技术咨询、技术服务（含专业技术培训、政府购买及外包服务项目）合同 23 项，合同金额 89.20 万元，到账金额 89.20 万元。详见表 3.1。

表 3.1 2016-2017 学年本校横向科研与技术服务活动一览表

序号	项目名称	所在系部	时间	合同金额 (万元)	到账经费 (万元)
1	《百年船政 世纪星火 福建船政交通职业学院文化育人的探索与实践》丛书编写	公共 教学部	2016.11	5	5
2	企业岗位技术与企业安全施工技术培训 与技术咨询	道路工程系	2016.11	0.5	0.5
3	企业安全生产培训与咨询	道路工程系	2016.11	5	5
4	企业安全生产标准化达标咨询	安全技术与 环境工程系	2016.11	27.6	27.6
5	企业安全生产标准化达标咨询	道路工程系	2016.11	2	2
6	企业安全生产标准化达标咨询	道路工程系	2016.11	2	2
7	厦门港招银港区 23、24#泊位工程 船舶通航安全模拟试验	航海技术系	2016.12	1.5	1.5
8	福清公路局挖掘机培训	机械工程系	2017.2	0.3	0.3
9	VR 师资培训	信息工程系	2017.3	0.8	0.8
10	厦门籍毕业生就业技能培训	成人与继续 教育部	2017.3	1	1
11	福州港务集团第一期青年骨干培训	交通经济系	2017.3	4	4
12	福建华成路桥工程有限公司 技术培训	成人与继续 教育部	2017.3	4.50	4.50
13	福建闽泰交通工程有限公司 技术培训	成人与继续 教育部	2017.4	4.50	4.50
14	安全员培训	安全技术与 环境工程系	2017.4	2	2

序号	项目名称	所在系部	时间	合同金额 (万元)	到账经费 (万元)
15	福州港务集团第二期青年骨干培训	交通经济系	2017.4	4.2	4.2
16	中国海事中心验船师培训	航海技术系	2017.5	2.7	2.7
17	福州第二轻工学校车工技能培训	机械工程系	2017.5	1.3	1.3
18	全省公路系统标准化养护技术培训	成人与继续 教育部	2017.5	5.6	5.6
19	2016 年度农村公路养护培训	成人与继续 教育部	2017.5	7.2	7.2
20	计算机网络管理员培训	信息工程系	2017.5	1.5	1.5
21	教师教学信息化能力培训	信息工程系	2017.6	0.8	0.8
22	海船船员适任评估员培训	航海技术系、 轮机工程系	2017.6	2.8	2.8
23	一汽丰田汽车培训	汽车运用 工程系	2017.7	2.4	2.4

(二) 专利授权情况

2016-2017 学年，学校获得钕镁内凹微晶复合层、一种具有自保功能的节能型起动机控制系统、一种硫化铜纳米棒的制备方法及其应用等 9 件国家发明专利授权，获得点灯工作桌、隧道灯、基于菲涅尔透镜聚热式的太阳能循环烘干装置、一种脉冲布袋集尘设备等 12 件实用新型专利授权，获得破碎机刀片、破碎机刀轴 2 件外观设计专利授权。专利授权数量和质量大幅提升。见表 3.2。

表 3.2 2016-2017 学年学院专利授权情况一览表

序号	专利名称	发明人	授权时间	专利类型	专利号
1	钢镁内凹微晶复合层	林绍义	2016.09.07	发明专利	ZL 2014 1 0481279.X
2	纳米氧化铜粉体团环织构层	林绍义	2016.10.12	发明专利	ZL 2015 1 0524742.9
3	纳米氧化铜粉体共铜球团织构层	林绍义	2017.04.12	发明专利	ZL 2015 1 0523560.X
4	一种具有自保功能的节能型起动机控制系统	沈培辉	2017.04.12	发明专利	ZL 2015 1 0400563.4
5	用荧光式温度传感器对流量测量的方法及空燃比控制系统	黄炳乐	2017.05.17	发明专利	ZL 2014 1 0579945.3
6	纳米氧化铜粉体团环织构层的制造方法	林绍义	2017.07.28	发明专利	ZL 2015 1 0523263.5
7	一种移动式输液检测器及其监控系统	朱其祥	2017.08.01	发明专利	ZL 2015 1 0006868.7
8	一种硫化铜纳米棒的制备方法及其应用	陈丽娟	2017.08.25	发明专利	ZL 2016 1 0184895.8
9	油压活塞式机油压力表	沈培辉	2017.08.29	发明专利	ZL 2015 1 0376855.9
10	点灯工作桌	童晓薇、 林祥勇、 王秋霞、 刘秀梅	2016.11.30	实用新型	ZL 2016 2 0466760.6
11	隧道灯	朱其祥、 沈俊慧、 陈明、 黄炳乐、 任慧	2017.02.15	实用新型	ZL 2016 2 0777067.0
12	一种伞式剑套	胡振禹、 郭建忠、 王鹏	2017.03.08	实用新型	ZL 2016 2 0664889.8
13	积木式拔插维修电工通用实训装置	林祥勇、 严希清、 王秋霞、 童晓薇、 张伟	2017.03.29	实用新型	ZL 2016 2 0448008.9
14	基于回差设计的汽车空调系统的控制电路	林祥勇、 严希清、 王秋霞、 童晓薇、 张伟	2017.04.12	实用新型	ZL 2016 2 0466577.6
15	基于菲涅尔透镜聚热式的太阳能循环烘干装置	陈贞健、 陈太丽、 杨平、 林立生、 刘克、 王水发、 陈佳焕、 卢儒樟	2017.04.12	实用新型	ZL 2016 2 0700208.9
16	基于 PLC 控制的电机实训平台	林祥勇、 王秋霞、 童晓薇、	2017.04.19	实用新型	ZL 2016 2 0448308.7

序号	专利名称	发明人	授权时间	专利类型	专利号
		李烈雄			
17	基于 SIM900A 的家居火灾检测与预警的硬件系统	曾思通、沈培辉、陈天炎、林祥勇	2017.05.10	实用新型	ZL 2016 21216766.4
18	一种手持式电风扇	胡星晔	2017.07.18	实用新型	ZL 2016 2 1217284.0
19	基于 WIFI 和红外技术的远程家居控制系统	朱其祥、黄炳乐、郑志娴、沈俊慧、陈明、任慧	2017.08.01	实用新型	ZL 2017 2 0002431.0
20	化学实验室多功能试管震荡装置	林莹、陈金花、魏常锦	2017.08.11	实用新型	ZL 2016 2 0451752.4
21	一种脉冲布袋集尘设备	杨开怀、邹泽昌、陈忠士、傅枫春	2017.08.29	实用新型	ZL 2017 2 0054276.7
22	破碎机刀片	邹泽昌	2017.08.31	外观设计	ZL 2017 3 0198551.8
23	破碎机刀轴	邹泽昌	2017.08.31	外观设计	ZL 2017 3 0198292.9

（四）其他服务区域经济情况

2016-2017 学年，学校充分发挥在航海、交通土建、交通机械与装备制造、安全技术与环境工程、信息技术与智能交通、交通运输管理与服务及船政文化等方面形成的科研与技术服务优势特色，依托政府和相关行业，主动对接企事业单位需求，特别是小微企业需求，开展技术开发、技术咨询、技术服务等，先后完成厦门港招银区 23、24#泊位工程船舶通航安全模拟试验、企业安全生产隐患排查与宣传服务、企业安全生产标准化达标咨询、船政特色文化育人等 23 个横向科研与技术服务项目，总收入达 89.2 万元。

2017 年 6 月 18 日，第十五届中国海峡项目成果交易会在福州海峡会展中心隆重开幕，学校省级智能装备应用技术协同创新中心成果“智慧农业物联网”项目演示沙盘在高校成果展区参展。“智慧农业物联网”是学校与福建华冠物联科技有限公司校企协同创新的成果，双方科技人员共同研发了基于云平台+物联网+农业大数据系统的智慧农业物联网系统，该系统具有环境监测、设备控制、图像监控、跟踪预警、数据报表、科学

种植等功能，用户可通过用户端（PC、平板和手机 APP）的终端控制应用层的设备、访问农业专家远程数据诊断、浏览实时相关数据信息，更好地控制种植业、养殖业的环境，使之能够更好地适种植物、养殖物的生长，降低生产经营成本，提高农产品的产量、质量和经营效益。该成果展出期间，受到了各行业企业、相关高校和业内人士的广泛关注和充分的肯定。

三、社会培训

学校继续做好社会服务工作。积极组织与企业开展“校企共建培训中心”的相关洽谈和论证；与平潭海昇船员服务有限公司共同申请建设平潭海船员再有效证书培训中心；新增福州威马赫汽车服务有限公司等 5 家合作企业；成功获批福建省公务员培训基地、福建省农民工“求学圆梦行动”项目单位；大力开展社会服务，开展送文化进社区服务，开展企业安全生产标准化二级考评、企业岗位技术与企业安全施工培训与技术咨询等一系列服务项目。主要举措和成效如下。

1. 探寻新的培训方向。学校加强与第三方机构合作，先后承办了泰山职业技术学院委托的图书馆信息化建设培训、集美大学航海学院委托的福州港口信息化项目、福建教育学院委托的福州市中职学校精品课程建设骨干教师培训班；同时，接受企业委托，承办了厦门泰易特人力资源管理服务有限公司委托的厦门籍毕业生就业技能培训、福州港务集团有限公司委托的基层港务管理人员培训班 2 期。承办各类社会培训班超 30 个班次。

2. 提升社会服务能力。学校大力开展社会服务，为社区、企业等多个机构提供了各式社会服务；开展送文化进社区服务，免费向社会开放图书资源，向社区民众提供文化讲座、提升文化素养；为企业提供安全生产标准化评价工作，本学年已完成 27 家企业的考评及复评工作；开拓交通建设类企业安全施工咨询服务业务，分别与龙岩市恒达工程有限公司和漳州市顺通路桥建设有限公司签订企业岗位技术与企业安全施工培训与技术咨询服务协议；除此之外，学校还充分利用教学资源，向福州第一中学提供社会实践服务等各式服务。开展社会服务项目较上学年有大幅度提升，服务次数 98 次。

3. 稳步推进社会技能鉴定。充分利用校企合作机制，与福州优车道汽车信息咨询有限公司、福建省菲格职业培训学校等 5 家公司合作开展二手车鉴定评估师、安全员培训等各类社会职业资格技能鉴定、行业从业资格鉴定与培训。

学校还充分发挥专业优势，开展了退役士兵培训、福建省交通运输行业专业技术人员继续教育培训、SIYB 就业培训等多项专业技术培训，年培训量超 250000 人天。

本学年，学校组织社会培训 253618 人天、各类资格及过渡考试 491 场次、各类资

格及过渡考试 13764 人次。见表 3.3。

表 3.3 社会服务与继续教育一览表

项目	2016 年	2017 年
社会培训（人天）	218583	253618
成人大专毕业生（人）	491	747
继续教育人数(人)	3356	3653
组织各类资格及过渡考试场次（场）	354	491
参加各类资格及过渡考试人数（人次）	4070	13764

四、示范辐射

（一）继续开展对口支援工作

学校进一步发挥国家示范校的示范、辐射作用。本学年，重点帮扶宁夏职业技术学院、山西交通职业技术学院、泉州海洋职业学院和湄洲湾职业技术学院等 4 所高职院校。主要通过安全技术与管理、航海技术、轮机工程技术等国家示范性重点建设专业、福建省示范专业与对口学院在专业建设、师资队伍建设、教学资源建设等方面发挥带动作用，开展交流合作。

（二）承办各类全国性会议情况

本学年，我校共承办了教育部现代职业教育发展推进会、中国职业技术教育学会 2016 年年会、中国交通教育研究会高教分会年会、全国职业院校 VR 技能大赛、全国资助育人现场工作会等 5 次全国会议，围绕纪念职业教育法公布实施 20 周年暨中国近现代职业教育发轫 150 周年、传承历史面向未来推进职业教育现代化等主题展开交流和调研。

其中，2016 年 10 月，第十六届省科协年会交通运输分会场在我校隆重召开，会议共收到学术交流论文 100 余篇并编印论文集，本次学术年会的举办是福建交通运输科技领域的一次重要学术活动，营造了自主创新、学术交流的良好氛围，对促进福建省交通运输行业科技进步起到积极的作用。

（三）接待上级领导及兄弟院校、科研机构来访交流情况

随着学校内部治理能力不断完善，办学质量不断提高，学校的社会影响力与日俱增。

上级领导、省内外兄弟院校、教育科研有关单位先后来校调研参观。2017年，共接待了国家质量监督检验检疫总局发展研究中心、台湾树德科技大学、印尼华文教育联合总会等海内外友谊单位来访活动共计33批316人次，学校以热情的服务赢得了各级领导和来宾的好评和认可。外单位来访人数同比上一学年多了5批140人次。

（四）志愿者服务与社区服务

学校积极做好志愿者服务、服务社区、服务新农村建设工作，成立了“福建船政交通职业学院青年志愿者协会”，下设1支教工志愿者服务队和11个“系青年志愿者协会”，在校的青年志愿者人数达到了在校生的80%以上，每位志愿者一年的服务时长均超过48小时。本学年，学校以“职教周”、“三下乡”、“志愿者”等活动为抓手，重点围绕服务农村、服务社区、服务社会开展了近百场的志愿服务活动，发动广大师生员工，充分利用所学知识、实验（训）室仪器设备等，送科技到社区、到农村，传播知识与文化，为民服务，使社会了解、体验、参与职教，共享职教成果，持续传播职教正能量，弘扬时代风尚、营造社会氛围，提升职业教育社会影响力和吸引力，先后组织开展“职业教育活动周”为民服务、安全急救知识宣讲、居民科学膳食指导、温暖进社区免费甲醛检测、大学生暑期三下乡、服务新农村活动、“河小禹”护河专项活动、地铁志愿服务、“走进社区，学以致用”服务社区活动，义务献血活动、走进鸿儒敬老院，福州市第二福利院等关爱弱势群体、关心公益事业等活动。

本学年，学校获得“2017年福建省大中专学生志愿者暑期三下乡社会实践活动先进单位”、“福州爱”服务特殊青少年自强成长支持单位。

第四章 教学改革与成效

一、坚持精益求精，教学改革推陈出新

学校始终坚持精益求精、密益求密的质量观，持续加强人才培养模式和教学改革创新，强化动手操作、强化实践锻炼、强化自主学习，确保学生学习成效持续改进。

（一）坚持工学结合人才培养模式改革

学校以“产教融合、校企合作”机制创新为突破口，大力实施人才培养模式改革，确立了“厚德强技、职业导向、校企合作、工学结合”人才培养模式，各专业在此基础上形成了各具特色人才培养模式。

（二）构建基于工作过程系统化的课程体系

学校以综合职业能力培养为主线，以专业所面向的职业岗位群为依据，遵循职业能力成长和职业教育规律，构建以职业素养、专业能力、职业可持续发展能力、创新和创

造能力培养为主线，基于工作过程系统化的课程体系。

（三）加强行动导向的教学模式改革

学校将职业资格标准、行业技术标准、船政文化及企业文化融入课程教学内容，实现课程内容与行业标准、毕业证书与职业资格证书的充分对接。实施项目教学、行动导向为主的教学模式，全面推行小组教学、头脑风暴、构建逻辑、可视化等形式多样的教学方法。

表 4.1 本校部分专业人才培养模式列表

专业	培养模式	合作企业
汽车检测与维修	能力导向、校企合作、多元订单	丰田T-TEP、建发汽车集团
航海技术	标准融入、多证对接、工学交替	福建省轮船有限公司 厦门轮船有限公司
船舶工程技术	融产于教、融教于企 订单培养、校企共育	中船黄埔文冲船舶有限公司 马尾船舶造船股份有限公司
安全技术管理	标准引领、产教研学融合 三层次递进	福建省交通运输集团 有限责任公司
工程机械运用与维护	课证衔接、订单培养、校企共育	沃尔沃建筑设备（中国） 有限公司
汽车服务与维修	现代学徒制“二元制”	建发汽车集团
电子信息工程	现代学徒制“二元制”	星网锐捷

表 4.2 2016-2017 学年国家级、省级教学改革成果列表

序号	成果名称	数量	级别
1	国家级教改项目	1 项	国家级
2	省级教学成果奖	3 项	省级
3	省级精品课程	8 门	省级
4	省级教改项目	35 项	省级

二、坚持产教融合，专业建设抓质抓特

长期以来，学校看准市场导向、瞄准发展契机、贴近产业需求，将专业建到产业链上，构建“亲产业”专业结构。学校主动服务福建新一轮动能转换和产业升级，形成了适应交通运输行业和福建区域经济发展的航海等 7 个服务产业特色专业群（见图 4.1），其中，6 个专业群被评为省级服务产业特色专业群。目前，学校已建有 6 个国家示范性重点建设专业、6 个省级服务产业特色专业群、8 个省精品专业、13 个省示范专业、4 个

省级创新创业专业，专业建设取得显著成效。

我校道路桥梁工程技术专业接受 IET 认证。作为我省高职院校中首批接受 IET 认证的 7 个专业之一，道路桥梁工程技术专业的专业建设与教学水平获得了国际标准认可。



图 4.1 本校服务产业特色专业群

二、落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》任务（项目）

自《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》文件下发以来，学校高度重视，成立了由院长为组长、分管教学副院长为副组长、学校教学指导委员会委员为成员的高职教育创新发展行动计划领导小组，负责《行动计划》任务（项目）的指导、监督、绩效评价和验收等工作，各承担部门和项目负责人负责具体任务（项目）的实施。目前，我校共承担了 16 个任务和 9 类项目，所有任务和项目均已按时启动，并按照实施方案稳步开展工作。

表 4.3 本校承担《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》的任务和项目一览表

序号	工作任务
RW-60_S35	健全学生思想政治教育长效机制；高职院校按师生比 1:200 配备辅导员；心理健康教育全覆盖
RW-53_S35	加强分类指导，以人才培养工作状态数据为基础，开展高职院校教学诊断和改进工作
RW-50_S35	完成高等职业院校章程制定、修订工作
RW-62_S35	创建平安校园、和谐校园
RW-28_S35	落实《教育部 人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》
RW-09_S35	支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，兼职教师数按每学年授课 160 学时为 1 名教师计算。
RW-05_S35	举办高水平中外合作办学项目和机构
RW-38_S35	重点服务中国制造 2025，主动适应数字化网络化智能化制造需要，围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业、培养人才
RW-59_S35	贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》
RW-42_S35	促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台
RW-61_S35	全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》
RW-04_S35	支持高等职业院校申办聘请外国专家（文教类）许可
RW-52_S35	巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理
RW-02_S35	学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源
RW-51_S35	推动高等职业院校参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会；一批（不少于 20%）专科高等职业院校参照《普通高等学校理事会规程（试行）》设立理事会或董事会机构

序号	工作任务
RW-55_S35	一批国家示范（骨干）高等职业院校制定执行反映自身发展水平、不低于国家规定标准的“双师型”教师标准
XM-06-01_S35	立项建设省级高等职业教育专业教学资源库
XM-18_S35	开发建设一批创新创业教育专门课程（群）
XM-03_S35	优质专科高等职业院校建设
XM-15_S35	开展现代学徒制试点，校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院
XM-07_S35	建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心
XM-01_S35	骨干专业建设
XM-16_S35	以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心
XM-06-02_S35	立项建设省级高等职业教育精品在线开放课程
XM-02_S35	校企共建的生产性实训基地建设

四、质量保障体系及运行

学校传承发展船政学堂质量观，创新形成“精益求精、密益求密—成果导向双循环持续改进”的人才培养质量管理模式。建立了学校质量教育发展规划；在船员教育和培训质量体系运行 20 年的基础上，按照 ISO9001 国家标准，融合国家教学诊断与改进质量保证体系要求，在全国率先建立适应现代职业教育要求的学院质量管理体系。在省教育厅、省质监局的大力领导下，我校通过积极申报获得第三届中国质量奖提名奖。我校教学诊断与改进运行模式见图 4.2。



图 4.2 教学诊断与改进运行模式

第五章 国际合作

一、闽台合作

学校与台湾台北城市科技大学、中州技术学院、和春技术学院和万能科技大学等 4 所院校开展校校企联合办学。目前，我校闽台班在校生有机电一体化专业 15 级 46 人，16 级 32 人，17 级 30 人。2017 年新增与台北城市科技大学合作签订了校校企联合培养人才项目，该项目鼓励闽台班学生到台北城市科技大学进行 1 个学期的抵学分学习，并派专任教师赴台管理学生。本学年，学校有 3 个学生到台北城市科技大学进行 1 个学期的抵学分学习。

同时，学校聘请台湾合作高校教师来校为闽台班学生上课。本学年，共聘请 3 位台

湾教师到学校集中上课两周。为了更好管理在台学生，学校还派 4 个相关专任教师到台湾边研修边管理学生，保证学生在台有专职人员管理。下图为我校赴台教师与学生的合照。



图 5.1 我校赴台监管学生的教师与学生的合照

二、中马合作

学校在建筑工程管理、电气自动化两个专业与马来西亚林登大学开展合作办学，该合作项目的毕业生毕业后可到马来西亚林登大学就读本科。在我校 3 年学习期间，马来西亚林登大学承担 15 门核心课程教学，占比 1/3。

现我校中马班在校生为 2015 级、2016 级 2 届学生，其中，2015 级 33 人，2016 级 13 人。现在林登大学就读本科的学生有 2013 级 43 人、2014 级 13 人。我校国际交流与合作情况见表 5.1。

表 5.1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	备注
10866	福建船政交通职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	1680	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国（境）外组织担任职	人	0	0	

		务的专任教师人数				
	6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

第六章 政策保障

本学年，我校教职员工额定编制数 1107 人，其中，在岗教职员工总数为 821 人，专任教师总数为 594 人。企业兼职教师年课时总量为 23114 课时，2017 年学校获得中央、地方政府、上级主管部门专项投入 11121.64 万元，获得政府经常性财政补助 7904 万元。其中，年生均财政专项经费为 6205 元，年生均财政专项拨款 13670 元。2017 年生均企业实习经费补贴 80 元；年支付企业兼职教师课酬 1617980.00 元。见表 6.1。

表 6.1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
10866	福建船政交通职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	13341.00	13670.00
			其中：年生均财政专项经费	元	6102.00	6205.00
		2	教职员工额定编制数	人	1190	1107
			在岗教职员工总数	人	827	821
			其中：专任教师总数	人	596	594
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	357.74	390.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	80.00	80.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	22.50	19.50
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	31392	23114
			年支付企业兼职教师课酬	元	2219800.00	1617980.00
			其中：财政专项补贴	元	0	0

一、经费与成本

（一）年度办学经费总投入及其结构

2017 年，全校办学经费总收入共计 27006.26 万元，比上一年增加 777.99 万元。其中，

学费收入为 7519 万元，占 27.84%；财政经常性补助收入为 7904 万元，占 29.27%；中央、地方财政专项投入为 11121.64 万元，占 41.18%；社会捐赠投入为 400 万元，占 1.48%；其他收入合计 61.62 万元，占 0.23%。见表 6.2 和图 6.1。

表 6.2 本校 2017 年办学经费收入构成

年度	经费收入 (单位: 万元)					
	收入总额	学费收入	财政经常性补助收入	中央、地方财政专项投入	其它收入	社会捐赠投入
2017	27006.26	7519.00	7,904.00	11121.64	61.62	400.00

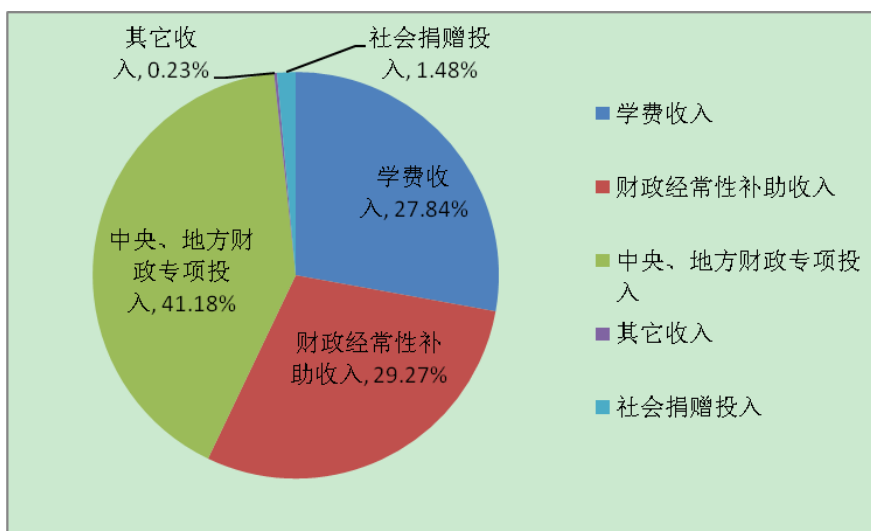


图 6.1 本校 2017 年办学经费收入构成

(二) 生均培养成本的构成

全校办学经费总收入主要来源依次为学费收入 (28.26%)，财政经常性补助收入 (29.71%)，中央、地方财政专项投入 (41.8%)；其他收入 (0.23%)，学生个人负担成本的 28.26%。

(三) 办学经费总支出及其结构

本学年，全校办学经费总支出共计 25,714.94 万元。其中，“其他”支出 13,428.55 万元，占 52.22%；日常教学经费支出 5123.55 万元，占 19.92%；基础设施建设支出 4070.78 万元，占 15.83%；设备采购经费支出 2385.39 万元，占 9.28%；其他各项支出共计 706.67 万元，占 2.75%。见表 6.3 和图 6.2。

表 6.3 本校 2017 年办学经费支出构成

年度	经费支出（单位：万元）							
	支出总额	征地、基础设施建设	采购教学科研仪器设备	日常教学经费	教学改革及研究	师资建设	购置图书	其它支出
2017	25714.94	4070.78	2385.39	5123.55	334.19	268.5	103.9	13428.55
						5	3	

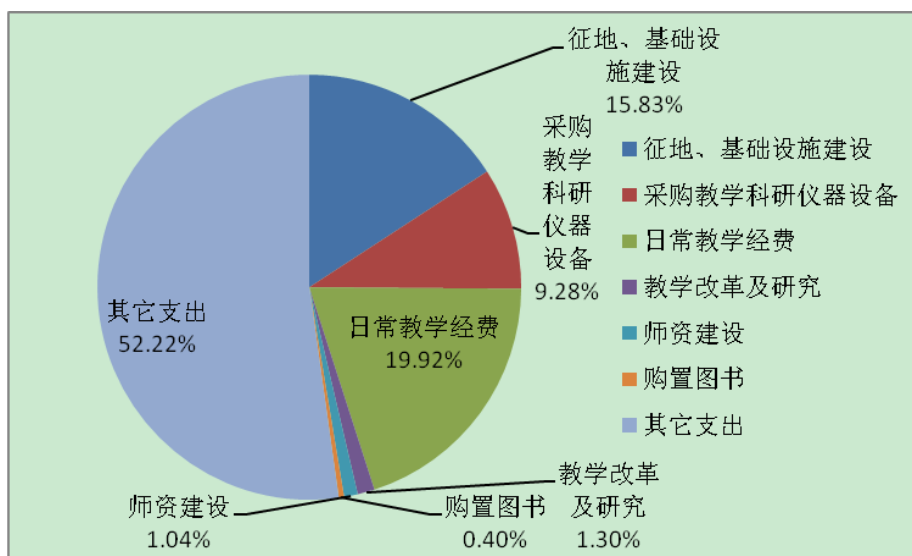


图 6.2 本校 2017 年办学经费支出构成

二、经费保障

（一）财政拨款到位

2017 年，根据《关于下达 2017 年第二批省现代职业教育发展专项资金的通知》（闽教财〔2017〕43 号）文件，结合我校信息化建设、在线精品开放课程、公共实训基地培育项目和多元投资主体职教集团建设等因素，安排现代职业教育质量提升计划中央专项资金高职院校经费 760 万元。

根据《福建省教育厅关于做好 2017 年第一批省级现代职业教育发展专项资金安排使用工作的通知》（闽教职成〔2017〕47 号）文件，我校的第一批省级现代职业教育发展专项资金总额为 3353 万元，主要用于支持省级示范性现代职业院校、职业院校服务产业特色专业群、高职院校应用技术协同创新中心、继续教育网络课程和社区教育校本教材、闽台职业教育交流等项目建设，以及 2017 年全省职业院校技能大赛赛点补助、2016 年全国信息化教学大赛获奖奖励。

根据《福建省教育厅 福建省财政厅关于公布福建省示范性现代职业院校建设工程

2017年培育项目院校名单的通知》（闽教职成〔2017〕28号），我校继续被列为“福建省示范性现代职业院校建设工程”2017年A类培育项目院校，福建省教育厅在政策、人才和资金等方面予以支持，2017年下达了建设经费为900万，截止目前，共下达省财政专项建设经费3300万元，确保了项目建设扎实、高效推进。

（二）开展资助活动

本学年，学校继续开展资助活动。全校获得各类奖助学金和资助的学生共有8385人次，奖助金额共计1382.825万。在获得资助的学生中，33.18%获得政府资助（含国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金）；66.82%获得学校自设的奖助学金及社会/企业资助等。人均受助金额为1649.17元。见表6.4。

表 6.4 本校 2016-2017 学年奖助学金等资助一览表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数 (人次)	奖助金额(元)
国家奖学金	奖学金	全校学生	8	64000
国家励志奖学金	奖学金	全校学生	425	2125000
学院奖学金	奖学金	全校学生	3496	3334700
学院励志奖学金	奖学金	全校学生	199	199000
国家助学金	助学金	全校学生	2349	6815250
学院勤工俭学	勤工助学	全校贫困生	400	945700
学院减免学费	减免学杂费	全校特别困难学生	323	344600
生源地贷款	助学贷款	全校学生	1185	0
合计			8385	13828250

（三）精准就业帮扶

学校对“精准就业帮扶”毕业生采取“一对一”帮扶、优先推荐、经济援助等措施，为“精准就业帮扶”毕业生求职提供多方面的协助，切实掌握每一位精准帮扶毕业生的基本情况、学业情况、就业创业意向、就业进展情况、帮扶措施等内容，做到宣传引导到位、政策落实到位、服务对接到位，实现200名“精准就业帮扶”毕业生（含1名新疆籍学生）全部获得省毕业生求职补贴，全部落实就业单位，并有针对性地做好精准帮扶对象的就业跟踪服务工作。

（四）师资经费保障

学校依托“福建省示范性现代高职院校”建设项目，增大师资培训经费投入。2017

年师资培训专项经费达 228 万元，培训经费支出内容涵盖了专业带头人和骨干教师研修、优秀教学团队培养、“双师型”教师素质培养、教师继续教育培训、教师到企业实践考察调研、教师专业教学能力提升、人才引进等方面。

四、制度保障

（一）学校章程与规章制度

学校依法制定了《福建船政交通职业学院章程》，并经福建省教育厅核准后颁布实施。建立健全依法自主管理、民主监督、社会参与的职业院校治理结构，形成了“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”的办学格局，实现了以体制机制创新带动人才培养工作持续向好的良好局面。并以章程为统领，全面开展校内规章制度的“废、改、立”工作，对于与法律法规或学院章程相抵触的规章制度，及时废止或修改；对于章程中未具体规定或细化的规则和程序，通过新制订规章制度等方式，予以明确和细化。本学年，我校新制订、修订《福建船政交通职业学院公务接待管理办法》等 28 项规章制度。

（二）内部治理机制

学校按照程序要求，健全校内治理结构和运行机制，不断提高管理的制度化、科学化、法治化水平。进一步完善党委领导下的校长负责制，明确院长的职权和学校决策程序；不断加强教职工代表大会建设，保障其民主管理、民主监督的权力；加强财务和资产管理建设，健全内部控制制度，防范财务风险和廉政风险；明确校内组织或机构应按章程载明的要求组建或运行；制订了《福建船政交通职业学院专业群专业建设指导委员会章程》、《福建船政交通职业学院学分制学籍管理实施细则（修订）》等规定，进一步规范教育教学管理。

第七章 办学成效

一、媒体报道

学校的办学经验、办学成就、船政文化特色，得到中央电视台、中国教育报、中国青年报、福建电视台、人民网、新华网等国家、省市多家新闻媒体报道，获得教育行业、交通行业和全社会的广泛认同。

本学年，《光明日报》发表了《传承船政薪火 担当职教领骏》、《提高教育质量 培养高素质人才》，《福建日报》发表了《不懈努力 为了人民满意的教育》，专题报道我校办学成效。一年来，共有 53 条省级以上各类媒体信息及 10 次电视采访对我校办学成效

进行报道。本学年省级以上媒体对本校报道情况见表 7.1。

表 7.1 2016-2017 学年省级以上媒体对本校报道情况统计表

编号	日期	名称	媒体
1	2017 年 5 月	福建船政交通职业学院通过学生资助管理中心 标准化验收	网易
2	2017 年 5 月	福建船政交通职业学院举办党风廉政知识竞赛	福建省教育厅
3	2017 年 5 月	福建船政交通职业学院举办“清廉与奉献”作品展	福建省教育厅
4	2017 年 7 月	福建省教育信息化教学大赛落幕	中国教育
5	2017 年 5 月	福建船政交通职业学院与中国船政文化博物馆共 建社会实践基地	福建省教育厅
6	2017 年 5 月	福建船政交通职业学院与中国船政文化博物馆共 建社会实践基地	福州晚报
7	2017 年 5 月	职业教育周 学生服务忙	福建教育电视台
8	2017 年 5 月	弘扬船政文化精神 建设特色主义社会实践基地	福州电视台
9	2017 年 5 月	虚拟现实（VR）设计与制作”全国竞赛福州开幕	新浪福建
10	2017 年 5 月	“虚拟现实（VR）设计与制作”竞赛在榕开幕	福建日报
11	2017 年 5 月	“虚拟现实（VR）设计与制作”竞赛在榕开幕	网易
12	2017 年 5 月	全国职业技能竞赛“虚拟现实（VR）设计与制作” 赛项在榕开幕	光明网
13	2017 年 5 月	VR 设计与制作竞赛在福建高校举行	福州日报
14	2017 年 5 月	全国职业技能竞赛“虚拟现实（VR）设计与制作” 赛项在福州开幕	海峡网
15	2017 年 5 月	“虚拟现实（VR）设计与制作”竞赛在榕开幕	东南网
16	2017 年 5 月	“虚拟现实（VR）设计与制作”竞赛在榕开幕	东南卫视
17	2017 年 5 月	“虚拟现实（VR）设计与制作”竞赛在榕开幕	福建教育电视台
18	2017 年 5 月	“虚拟现实（VR）设计与制作”在榕圆满落幕	福建电视台新闻频道
19	2017 年 5 月	“虚拟现实（VR）设计与制作”在榕圆满落幕	东南卫视
20	2017 年 5 月	“虚拟现实（VR）设计与制作”在榕圆满落幕	福建教育电视台
21	2017 年 5 月	“虚拟现实（VR）设计与制作”在榕圆满落幕	光明日报
22	2017 年 5 月	“虚拟现实（VR）设计与制作”在榕圆满落幕	福州日报
23	2016 年 12 月	教育部领导视察福建船政交通职业学院	闽南网
24	2016 年 12 月	现代职业教育发展推进会福州召开	中国职业技术教育
25	2016 年 12 月	陈宝生、于伟国出席现代职业教育发展推进会	福建电视台
26	2016 年 12 月	现代职业教育发展推进会福州召开	福建日报
27	2016 年 12 月	现代职业教育发展推进会福州召开	福州新闻网
28	2016 年 12 月	现代职业教育发展推进会福州召开	东南网
29	2016 年 12 月	现代职业教育发展推进会召开 实施校企合作示范 项目	腾讯大闽网
30	2016 年 12 月	现代职业教育发展推进会福州召开	海峡网
31	2016 年 12 月	现代职业教育发展推进会福州召开	新华社
32	2016 年 12 月	现代职业教育发展推进会福州召开	新华网
33	2016 年 12 月	现代职业教育发展推进会福州召开	海峡教育报
34	2016 年 12 月	现代职业教育发展推进会福州召开	海峡都市报
35	2016 年 12 月	现代职业教育发展推进会召开 实施校企合作示范	人民日报

编号	日期	名称 项目	媒体
36	2016年12月	现代职业教育发展推进会福州召开	东南快报
37	2016年12月	现代职业教育发展推进会福州召开	福州日报
38	2016年12月	现代职业教育发展推进会福州召开	中国教育报
39	2016年12月	现代职业教育发展推进会福州召开	中国教育电视台
40	2016年12月	现代职业教育发展推进会福州召开 福建船政交通 职业学院做典型发言	福建教育电视台
41	2016年12月	福建船政交通职业学院宣传贯彻“推进会”指示精 神	教育厅网站
42	2016年12月	船政文化：跨越时空的职教对话	中国教育新闻网
43	2016年12月	现代职业教育发展推进会福州召开	福建教育电视台
44	2016年12月	福建船政交通职业学院举行办学 150 周年纪念活 动	腾讯大闽网
45	2017年1月	福建船政交通学院举办 150 周年校庆活动	福建日报
46	2016年12月	陈培健副厅长出席福建船政交通职业学院办学 150 周年纪念活动	新浪福建
47	2016年12月	福建船政交通职业学院与六家知名企业联合办学	福州晚报
48	2016年12月	福建船政交通职业学院举办办学 150 周年纪念活 动	海峡都市报
49	2016年12月	福建船政交通职业学院举办办学 151 周年纪念活 动	福州新闻网
50	2016年12月	福建船政交通职业学院举办办学 152 周年纪念活 动	福建教育电视台
51	2016年12月	依托“四个课堂”，用好“三个抓手”知行合一求实效	福建省教育厅
52	2016年12月	建立“党员微学堂”“两学一做”显成效	福建省教育厅
53	2017年5月	全国职业技能竞赛“虚拟现实（VR）设计与制作” 赛项闭赛	福建省教育厅

二、获得荣誉及评价

本学年，学校先后荣获“全国职业教育先进单位”、“福建省文明学校”（连续五届）、“全国第五届黄炎培职业教育优秀学校奖”、“福建省依法治校示范学校”、“福建省 5A 平安校园”、“2016 福建省征兵工作先进单位”、“2017 年福建省职业院校技能大赛团体优胜一等奖”、“2017 年福建省职业院校技能大赛贡献奖”、“2017 年福建省首届工业机器人技术应用技能大赛优秀组织奖”等荣誉称号。学校师生参加全国职业院校技能大赛连续四年在全省同类院校中团体总分第一。本学年，本校各级各类获奖情况见表 7.2。

2016 年 12 月，教育部部长陈宝生一行视察我校，对我校的办学质量给予高度评价，并提词“弘扬船政精神，振兴职业教育”。见图 7.1。

根据 2017 年中国科学评价研究中心等联合发布的中国高职高专院校竞争力排行榜，我校排名为 69 位，居我省同类院校首位，全国交通类院校第五名。见图 7.2。

日前，中国高等教育学会发布了《2012—2016年全国普通高校竞赛评估结果（高职）TOP300》，我校居全国第八，福建第一。见图 7.3。

表 7.2 2016-2017 学年本校省部级以上获奖情况（技能和社团竞赛外）

级别	获奖项目
国家级	第三届中国质量奖提名奖
国家级	第五届黄炎培职业教育奖优秀学校奖
国家级	中国交通教育研究会突出贡献奖
省部级	2016 福建省征兵工作先进单位
省部级	2017 年福建省职业院校技能大赛团体优胜一等奖
省部级	2017 年福建省职业院校技能大赛贡献奖
省部级	2017 年福建省首届工业机器人技术应用技能大赛优秀组织奖等荣誉称号

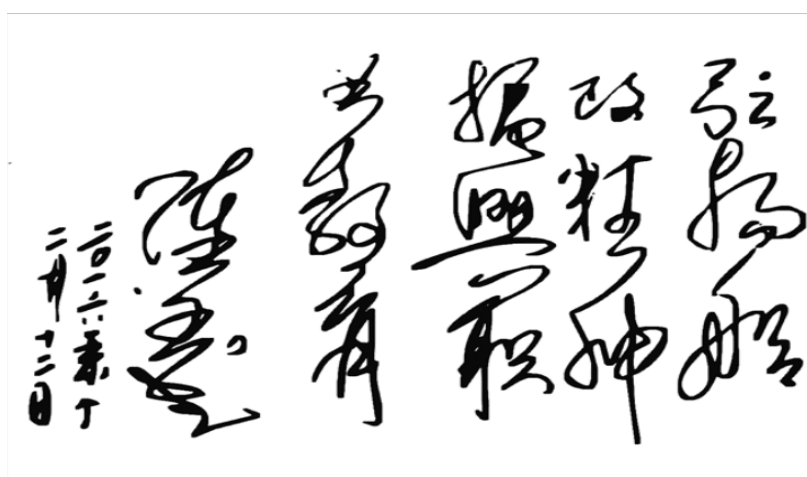


图 7.1 教育部部长陈宝生题词

排名	学校名称	等级	省市	省内顺序
65	广东科学技术职业学院	5★	广东	8
66	浙江工贸职业技术学院	5★	浙江	6
67	信阳职业技术学院	5★	河南	5
68	青岛酒店管理职业技术学院	5★	山东	9
69	福建船政交通职业学院	5★	福建	1
70	苏州工业园区职业技术学院	5★	江苏	9
71	河南经贸职业学院	5★	河南	6
72	邢台职业技术学院	5★	河北	2

图 7.2 2017-2018 年中国高职高专院校竞争力排行榜（600 强）

2012—2016年全国普通高校竞赛评估结果（高职）TOP300

2012-2016 年全国普通高校竞赛评估结果（高职）TOP300

排名	学校名称	奖项数量	总分	省市
1	北京工业职业技术学院	200	100	北京市
2	金华职业技术学院	182	94.71	浙江省
3	北京电子科技职业学院	151	91.35	北京市
4	安徽工商职业学院	164	90.21	安徽省
5	长春职业技术学院	180	88.02	吉林省
6	重庆工业职业技术学院	154	87.22	重庆市
7	南京工业职业技术学院	121	86.26	江苏省
8	福建船政交通职业学院	166	85.58	福建省

图 7.3 2012-2016 年全国普通高校竞赛评估结果(高职)TOP300

第八章 面临的挑战与对策

一、面临的挑战

学校在体制机制创新、人才培养模式改革、社会服务能力提升等方面取得了突破，师资队伍、办学规模、教学科研、校企合作、办学特色、基本建设、校园文化等也具备了坚实的基础，为今后的改革与发展创造了良好的条件。但是，目前我国经济发展处于新的阶段，“中国制造 2025”、“脱贫攻坚”、“一带一路”、“互联网+”、“大众创业万众创新”是当前我国打造经济发展新动能的重要引擎，这些都为学校的发展开辟了新的发展空间，提供了很好的发展机遇，同时也面临着更大的挑战。具体体现在：

1.在国家创建优质校、福建省创建示范性现代职业院校的形势下，如何在进一步推进管理体制创新、加强特色专业群建设、加强双师型教师队伍建设、促进技术服务、提

升国际交流与合作水平等方面强化特色,提升办学实力和综合竞争力是学校在新形势下需要思考的重要问题。

2.专业结构为适应产业发展而调整带来的新挑战。随着福建省经济的发展,产业结构的调整和优化升级,交通运输围绕构建新福建综合交通枢纽,将迎来新的发展格局。交通基础设施迈入集中建设投运攻坚期,交通运输进入提升服务质量和水平的转型期。产业结构越来越高级化、知识化、复合化,职业岗位所要求的素质、技能、能力和专业知识水平越来越高。这些对学校的专业建设提出了新要求。

3.深化产教融合、校企合作面临的挑战。学校以校企合作体制机制改革为着力点,不断规范校企合作管理,广泛搭建校企合作联盟平台,加强产学研结合、校企对话,开展课程共同开发、基地共建共享,教学共同实施、实习共同管理、企业颁发奖助学金、培训企业职工等多形式的校企合作,但校企合作的深度仍需进一步加强。

二、对策

1.学校将积极贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》等重要文件精神,进一步适应国家和福建省职业教育改革和发展的新常态,以国家优质校和福建省示范性现代高等职业院校的高标准推动学校精细化内涵发展,以质量内涵为核心,在体制机制创新、人才培养模式改革、社会服务能力提升、国际交流与合作等方面率先取得突破,努力将学校建设成为办学定位准确、专业特色鲜明、社会剪务能力强、综合办学水平领先、与地方经济社会发展需要契合度高、行业优势突出,努力将学校打造成为中国现代职业教育标杆,国内领先、世界知名的优质高职院校。

2.面临行业、产业发展对人才培养提出的新要求,学校将对现有专业建设水平、人才培养工作,如何根据区域经济产业结构转型、升级的具体情况进行反思,及时调整、优化专业结构,改进培养模式,以培养满足综合交通运输体系和现代交通运输业发展的人才。2018年,在专业设置中,与交通运输行业相关的专业将达到80%。

3.探索与校友企业开展外籍船员中文培训合作。学校将充分发挥专业优势,依托专业发展产业,走合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的校企合作之路,积极响应“一带一路”及“国际人文交流”的国家战略,充分利用我校航海技术专业师资和教学资源,与校友企业探讨开展外籍船员中文培训合作项目,扩大学校和专业办学声誉,增进与各国人民之间的了解和友谊,促进高等学校的国际交流与合作。

给学生搭起通向社会的桥梁

——图形图像专业学生发展典型案例

背景

时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。

我校的学生，普遍具有艺术专业特色性格，思想开放，性格活泼，耐不住寂寞，尤其喜欢课余时间外出各种兼职。但是经过调查发现，这些学生课外兼职的工作大部分都是“派单、销售、收银、礼仪模特、旅游代理”等低级廉价的工种，跟专业有关的兼职活动微乎其微，其他专业也普遍存在类似现象。

针对此现象，自 2011 年以来，该专业张天星、王敏等专职教师，一直在尝试带领指导学生进行跟专业有关的课外兼职创业实践。2014 年 10 月，该专业跟三奥科技有限公司合作建立了一个创意设计工作室，引进了企业的先进设备以及企业兼职教师跟社会接轨的设计理念，进一步拓展了该专业的课外兼职实践空间。三奥创意工作室的建立给学生搭起了通向社会的桥梁，开启了学生试飞之门，既锻炼了学生的专业技能又丰富了学生课余生活，还让他们体验创业艰辛的同时享受挖掘人生第一桶金的欣喜，在校系内外影响颇广。

一、引凤作巢，校企共建工作室

在师生的共同努力下，近两年来我系参加各级各类竞赛，成绩优异。每年省级技能大赛参加的所有电子信息类项目均名列前茅。这引来许多企业对我们系学生创业团队的关注。比如我系图形图像专业，动漫制作技能竞赛过程学生出色的表现，引来福建三奥公司，跟我们系共建校企工作室，给图形图像这群充满创业梦想的孩子们提供了一个安全健康、稳定持续可以兼职创业的平台，软硬件都得到了很大的资金支持。经过严密的专家论证，以及企业教师和专业老师们的共同商讨，制度出了相应的合同和措施。主要如下：

1. 基于“校企共建工作室”，成立专门的兼职介绍服务机构“启航站”

- a) 提供专门场地及相应软硬件给予学生兼职介绍办公。
- b) 配备校内专业指导老师和企业顾问若干。

- c) 根据学生兴趣爱好分层次成立若干团队以及相关负责人。
- d) 制定规章制度以及值日小组轮流进行日常管理。

由于大学生在选择兼职时比较迷茫，欠缺理性的思考，学校应该给予一定的指导。成立这专门的机构，采取相应的管理措施，实施学生兼职的规划指导，可以引导学生树立正确的兼职观念。

2. 通过“1+1>2”协同效应，与共建企业合作，多渠道开拓学生兼职门路，丰富学生兼职资源，定期向学生发布兼职信息。

- a) 定期派人向各系各部收集专业能力范围内可承担的各种设计业务：比如海报设计、展板设计、动画制作、毕业班电子相册制作等等。
- b) 定期与共建企业共同承担设计开发市场业务：比如各种有偿外包业务。
- c) 发动广大师生共享个人人脉资源，介绍多种市场业务。
- d) 定期进行宣传，开发兼职市场，让社会更好的了解学生兼职状况。

3. 预期初期建设时间为一学期，并需要长期后续完善。“启航”对学生兼职提供了必要的思想指导和技能培训，并且给予兼职安全保障。这样，一旦发生纠纷，也可以交由学校来出面与兼职用人单位来协调。希望学校能给予校内设计业务支持，以保证本所每月基本有业务，期望下学期能完善起来。

4. 借鉴国外经验。学校应吸取国外高校的一些好的措施。例如哈佛大学将兼职活动作为学生在校期间的选修课，将兼职与课程实践有机地联系起来，对用人单位评价高的学生给予奖励，同时将其作为综合测评分计入其在校分数。**此阶段建设需要学校教务部门及学校其他行政管理机构在政策上给以支持配合，建设时间存在不确定因素。**

二、活动做法：搭建创业平台，开启学生试飞之门

1. 招兵买马，师生共建创业团队。

九月新生入学后，图形图像专业教师就通过张贴宣传、开展专业教师成功案例讲座、带领学生到企业参观等方式进行招兵买马，引导学生尽早职业定位，让学生按自己的兴趣爱好以及专业特长，报名参加相应的创业团队。各团队负责人也各自出招迎新补充新鲜血液，目前在原有基础上已经了创建“COSEPLAY 动漫俱乐部”、“手工坊”“涂鸦吧”“图文处理社”“淘宝美工”“飞鱼工作室”“平面设计”“室内设计”等多组课外兼职创业团队，团队负责人均为学生。



传海
察等
己的

2. 因材施教，分层实操提高技能。

团队成立后，根据学生技能水平层次，进行针对性的免费培训，培训过程，在项目

的复杂度和工期允许的情况下,通过多种渠道尽力把企业真实项目引进课堂进行尝试性实施,让学生既学到了专业知识,又增长了实践经验,还体验了创业尝试。比如企业兼职教师叶文青老师,每周都抽三个晚上,到工作室来指导学生工作,将相应作品通过公司转售。比如,每年寒暑假都推荐团队内的创业人员去合作企业兼职实践,提高专业技能。

3. 以赛促学, 打造学生技术品牌。

培训结束,将成员进行分流,对技术一般的学生转换角色,改攻团队内其他非技术性事务工作,有潜力的同学通过系部举办的一些社团活动继续练兵,而选拔出的优秀学员,送出参加各级各类技能大赛,以赛促学,通过比赛将指导的学生从在校学生转换到高技能人才,使团队内的业务骨干技术更上一层楼,利用赛绩效应打造出学生技术品牌。组织学生参加各类比赛,既为校争光又让学生体验了成功的欣喜,同时也带动了其他同学的学习热情。比如在数字艺术作品大赛、省技能大赛、海峡杯文化创意比赛等赛事中均获得了较好名次,比如学校“图书馆志愿者卡通形象”设计,图形图像制作全专业参与,一人选用,多人入围。

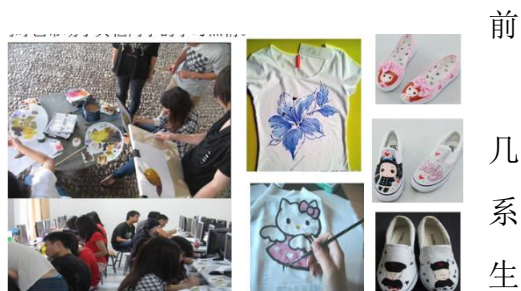
4. 社会接单, 搭建兼职创业平台。

校企共建工作室以后,在系领导和企业的支持下,师生共同努力,搭建起了多个学生可以利用专业技能课外兼职创收的平台,师生通过社会接单,以专业技能服务社会,实现财技双赢。在三奥创意设计工作室旗下,图形图像专业的创意设计团队,开展了陶艺DIY、商业手绘、数字插画、平面设计等一系列商务活动,既锻炼了实践能力,又体验了创业的欣喜。

比如陶艺DIY。在学立体造型设计时,我们用实习经费购置了烤箱、多彩软陶以及相应配饰,让学生进行个性化创意设计,制作出很多漂亮可爱并且有一定美感的作品,比如耳环、钥匙扣、手链、发夹等深受学生喜欢的个性化饰品,我们还鼓动学生对自己的作品进行商业拍卖,所有创收用于再次购买制作材料。大家一起分享了成功的喜悦,创作热情空前高涨。



比如商业手绘。在学色彩设计时,班上有个同学色彩感很强,很喜欢信手涂鸦,我们联了学生街的一些鞋面、T恤的手绘业务,指导学



进行创作。虽然每份只有十几元的劳务费，但是他们既锻炼了手绘能力，又体验了创业的欣喜，做得非常开心，同时也带动了其他同学的学习热情。

比如商业动画制作。在学动画制作课程教学时候，我们发现班上中专上来的同学操作技能已具有一定水平，我们让基础好的几个同学负责带队接单，促进基础弱的学生奋追直赶，比如某系一门精品课程全部电子课件，差不多是发动全班集体制作的，还有学院新生报到电子引导图、雷锋活动月系列动画、学生处的参军宣传片、纪委的反腐倡廉动漫等制作，各个层次学生的专业技能都得到了不同程度的提高，还参与“艾滋”、“中国梦”等主题的全社会公益广告动画，大部分同学的作品入围并都获得了相应的奖金。



比如数字插画、平面设计。学生学Painter/photoshop/Sillustrator等平面设计软件时，我们鼓动全班学生一起关注分享“猪宝戒网 <http://list.zhubajie.com/i-sheji/>”等兼职网的设计需求，之外，还通过工作室承接了企业的许多外包业务，比如2015年5月，承接了百度91网游UI设计部分的一些外包工作。只要有适合学生兼职创作的，老师们都指导他们去努力赢取兼职机会



比如动漫 CosePlay。学动漫影视课程时候，很多学生对动漫造型很感兴趣，因此而成立动漫 CosePlay 俱乐部，许多成员都在队长林永健同学的带领下参加了各种各样的商业演出，创收的同时也积累了造型技能以及社会经验。



比如图文处理公社。学生学了图文处理的许多软件后，成就了好几个PS高手，这些爱好者成立了“图文处理公社”，跟一些企业合作接受淘宝图片外包业务，让学生圆了创业梦。



比如手工坊。团队中很多女同学心灵手巧，她们经常编制一些颇具创意的手工作品，到学生街夜市出售，并跟多家“朴坊”连续店签订了长期合作协议。

三、取得的成果

1. 张天星老师负责的淘宝美工团队，通过团体承接淘宝图片外包小业务，小组成员人均月薪上千。

2. 郑瑾老师负责的动漫 CosePlay 俱乐部，在队长林永健同学的带领下参加了各种各样的商业演出，创收的同时也积累了造型技能以及社会经验

3. 于淑云老师负责的广告设计团队，在承接了本校大部分毕业生班级电子相册制作宣传海报制作业务等，并和多家媒体公司有外包业务来往。

4. 王敏老师负责的图文处理公社，跟多家影楼合作承接照片后期处理外包业务

5. 张恺、李伙钦老师带领的 ERP 项目组，承接了“御景商务网站”项目。

6. 黄炳乐带领的“微光智能”团队，研发出“输液监控系统”，获得 618 展示科技创新专利，给在不改变现有输液模式的前提下，安装、操作简便，可以大大减少医护人员的劳动强度。

这些因地制宜开展的学生课外兼职创业活动，极富专业特色，架起了学生通向社会的行业桥梁，增强了学生与社会的行业互动性，既锻炼了他们的专业技能，又丰富了他们的课外生活，还让他们找到了自身的知识缺陷以及努力方向。兼职创业体验后的学生，学生纷纷感慨“书到用时方恨少”，实践归来都针对自身技能水平与社会需求的差距有目的地去恶补充电。

四、活动总结

根据学生兴趣爱好和专业特长，组建各种各样的创业团队，鼓励、指导学生课外兼职创业，架起了学生通向社会的行业桥梁，增强了与社会的行业互动性，让学生的专业技能有了用武之地，还让学生在体验兼职创业的同时找到了自身的知识缺陷以及今后努力方向。同时，也丰富了学生的课余生活，解决了部分学生的经济困难，增强了学生学习自觉性，推动了全系学生的学习风貌朝健康积极发展。

之外，专职教师们指导和鼓励学生兼职创业时候，以身作则，以其人格品行体现出来的强大示范和辐射作用，潜移默化地引导学生形成正确的职业理念，为学生今后的就业与自主创业打下一定的基础。主要表现在：

1. 开发兼职市场，架起了学生通向社会的桥梁，学生更容易跟市场接轨。

2. 引导学生树立正确的兼职观，能从更高意义更深层次去理解兼职。

3. 丰富了学生课外生活，增加了学生经济收入，从而便捷了学校对学生课外时间的监控和管理。

4. 拓宽学生兼职门路，丰富校园兼职资源，开拓校园市场，增加了学生专业实践途

径。

5. 完善对学生的利益保障措施,加强学生对社会的认识,有利于学校学生安全管理。

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
10866	福建船政交通职业学院	1	就业率	%	99.62	99.58
		2	月收入	元	3343.00	3685.00
		3	理工农医类专业相关度	%	62.00	82.90
		4	母校满意度	%	83.00	96.70
		5	自主创业比例	%	0.79	0.86
		6	雇主满意度	%	98.98	98.01
		7	毕业三年职位晋升比例	%	85.56	88.32

附表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
10866	福建船政交通职业学院	1	生师比	—	14.47	14.51
		2	双师素质专任教师比例	%	84.40	83.84
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10893.28	13367.06
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.86	17.85
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65	0.69
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	4000	4000
		7	教学计划内课程总数	门	1663	1853
			其中：线上开设课程数	门	407	473
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	备注
------	------	----	----	--------	--------	----

10866	福建船政交通职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	1680	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

附表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
10866	福建船政交通职业学院	1	全日制在校生人数	人	12141	11471
			毕业生人数	人	4173	4049
			其中：就业人数	人	4157	4032
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	3798	3250
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	3297	3198
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	521	464
		2	横向技术服务到款额	万元	1.50	102.60
		3	纵向科研经费到款额	万元	58.00	254.50
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	517.00	489.00
		6	公益性培训服务	人日	200	105
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
------	------	----	----	--------	--------

10866	福建船政 交通职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	13341.00	13670.00
			其中：年生均财政专项经费	元	6102.00	6205.00
		2	教职员工额定编制数	人	1190	1107
			在岗教职员工总数	人	827	821
			其中：专任教师总数	人	596	594
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	357.74	390.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	80.00	80.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	22.50	19.50
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	31392	23114
			年支付企业兼职教师课酬	元	2219800.00	1617980.00
			其中：财政专项补贴	元	0	0